

Lesson 1 ② My Favorite Words

•USE Read

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① winner () ② quit ()
- ③ accident () ④ finally ()
- ⑤ true () ⑥ match ()
- ⑦ professional () ⑧ encourage ()
- ⑨ depressed () ⑩ fighting spirit ()
- ⑪ be known for ~ () ⑫ come true ()
- ⑬ think of ~ () ⑭ at that time ()
- ⑮ come across ~ () ⑯ quit の過去形・過去分詞形 _____

必修問題

1 <受け身形> 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) The garden is _____ every day. (clean)
- (2) The door was _____ an hour ago. (close)
- (3) History and math were _____ after lunch. (study)
- (4) The song is _____ by the famous singer. (sing)
- (5) English is _____ in many countries. (speak)

2 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) バスケットボールは5人の選手によってプレーされます。
Basketball _____ five players.
- (2) インドでは腕時計は作られていますか。
_____ watches _____ India?
- (3) このコンピュータは私の弟には使われませんでした。
This computer _____ my brother.
- (4) これらの絵は耕司によってかかれたか。—— はい、かかれました。
_____ these pictures _____ by Koji? — Yes, they _____.

3 <受け身形> 次の文を、下線部を主語にして受け身形の文に書きかえなさい。

- (1) Mr Suzuki teaches music this year.

- (2) Kevin opened these windows.

- (3) Does Kumi respect the astronaut?

- (4) Alice didn't read this book yesterday.

- (5) Did she write these letters?

4 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この神社は多くの人を訪れます。(visited / people / this shrine / by / is / many).

- (2) これらの写真は佐藤先生によって撮られましたか。(taken / Ms Sato / were / by / these photos)?

- (3) あの花は私の町では見られません。(is / seen / that flower / my town / not / in).

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの夢は実現するでしょう。 Your dream will _____.
- (2) 私はこの本と偶然出会いました。 I _____ this book.
- (3) これらの帽子はほかのどれよりもすてきです。 These caps are nicer than _____.
- (4) 当時は、私は奈良に住んでいました。 _____ that _____, I lived in Nara.
- (5) 彼は事故で右腕を失いました。 He _____ his _____ arm in the accident.
- (6) 彼女は疲れていました。彼女はそれでも熱心にバイオリンを練習しました。
She was tired. She _____ practiced the violin _____.

6 <重要表現> 次の英文を日本語にしてください。

- (1) He is known for his fighting spirit. ()
- (2) I didn't win any tennis matches. ()
- (3) I thought of leaving the team. ()

7 <教科書の内容理解> 次の久美のスピーチの一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.8

“A winner never quits.”
 ① (said / these words / Pete Gray / were / by). Playing professional baseball was his dream. He lost his right arm in an accident when he was six. He never quit. He still practiced very hard. He was known for ③ his fighting spirit. ④ Finally his dream came true. He became a professional baseball player.

- (1) 下線部①、④の英文を日本語にしてください。
① () ④ ()
- (2) 下線部②の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。

- (3) 下線部③は具体的にどのようなことですか。空所に適する日本語を書きなさい。
6歳のときに()で右腕を失っても、熱心に()をしたこと。
- (4) 本文の内容について、次の問いに日本語で答えなさい。
ピート・グレイの夢は何でしたか。 ()

☑ 発音チェック

1 下線部の発音と同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { finally () (2) { true () (1) fi·nal·ly (2) en·cour·age
winner () lose () アイウ アイウ

Lesson 1 ③ My Favorite Words

• USE Speak

必修問題

1 <受け身形> 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) These buses are (ア wash イ washing ウ washed) on Sundays. ()
- (2) Math (ア are イ is ウ was) studied at my class yesterday. ()
- (3) Our lunch was cooked (ア by イ from ウ at) Mari last Sunday. ()
- (4) (ア Does イ Is ウ Are) the news program watched by many people? ()
- (5) Soccer (ア isn't イ are not ウ doesn't) played in this stadium. ()

2 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私の弟はあなたの演説に心を動かされました。
My brother _____ your speech.
- (2) 私のお気に入りのことばはその俳優によって言われました。
My favorite words _____ the actor.
- (3) 彼の国では2つの言語が話されています。
Two languages _____ his country.
- (4) このEメールはスペイン語で書かれています。
This e-mail _____ Spanish.
- (5) 私の消しゴムは裕太によって見つけられました。
My eraser _____ Yuta.

3 <受け身形> 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Ms White teaches English this year. (下線部を主語にして、受け身形の文に)
.....
- (2) Many doctors are needed in her city. (疑問文にかえて、Yesで答える文も)
.....
- (3) These animals are seen in my country. (否定文に)
.....
- (4) Emi's cap was found under the table. (下線部をたずねる疑問文に)
.....

4 <受け身形> 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { Your sister respects the musician.
The musician _____ your sister.
- (2) { The students use the computers.
The computers _____ the students.
- (3) { Did Kate paint these pictures?
_____ these pictures _____ Kate?
- (4) { We don't eat that vegetable.
That vegetable _____ us.

5 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

- (1) これらのかばんは私の姉に好まれています。(are / these / my sister / bags / by).
.....
- (2) フルーツパイはしばしば私の兄によって作られます。(fruit pie / my brother / often / a / by / is).
.....
- (3) これらの家は健のお父さんによって建てられました。(by / houses / Ken's father / were / these).
.....
- (4) その歌は多くの人々に好まれていますか。(liked / people / by / the song / many)?
.....
- (5) 私たちはリサに手伝ってもらいませんでした。(were / by / we / Lisa / helped).
.....
- (6) いつあなたはボブの誕生日パーティーに招待されましたか。
(birthday party / were / to / when / you / Bob's)?
.....

6 <好きなことば> 次の日本語の意味を表す英文をア～カから選び、記号で答えなさい。

- (1) ベストをつくせ。 ()
 - (2) 遅すぎるということはない。 ()
 - (3) あきらめるな。 ()
 - (4) 気にするな。 ()
 - (5) 一歩ずつ行こう。 ()
 - (6) あなたならできる。 ()
- ア Never give up. イ You can do it. ウ It's never too late.
エ Step by step. オ Do your best. カ Never mind.

7 <好きなことばについてスピーチする> 一郎は自分の好きなことばを書いたカードを持って、そのことばについて紹介するための原稿を書いています。メモの内容に合うように、(1)～(4)の下線部に適する英語を書き、スピーチ原稿を完成させなさい。

| | | |
|---------|---------------------|--|
| Opening | ●あいさつ ●好きなことば | 「あなたならできる」 |
| Body | ●いつ、どこで、だれが 言ったか | ・2か月前に剣道(kendo)のテストを受けるときに、父から言われた。 |
| Closing | ●感じたこと ●あいさつ | ・私はとても緊張していたが、彼のことばに勇気づけられた。 ・剣道を練習するときはずっと思い出している。 |

- Hello, everyone. Look at this card. These are my favorite words.
(1)“ _____.”
These words were said by my father (2) _____.
I was very nervous but (3) _____.
I always (4) _____.
Thank you.

Lesson 1

単語・連語のまとめ

教科書 p.6 ~ p.9

1 〈単語〉 次の日本語を英語にきなさい。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 重要性, 重大さ _____ | <input type="checkbox"/> (2) 始まる, 始める (b で始まる語) _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 勝つ [勝った] 人, 勝利者 _____ | <input type="checkbox"/> (4) やめる, 去る _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 専門(職)の, プロの _____ | <input type="checkbox"/> (6) 事故 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 最後に, ついに _____ | <input type="checkbox"/> (8) 本当の, 真実の _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 試合 (m で始まる語) _____ | <input type="checkbox"/> (10) 勇気づける, はげます _____ |

2 〈語形変化〉 次の語の過去形と過去分詞形を順に書きなさい。

- | | 過去形 | 過去分詞形 | | 過去形 | 過去分詞形 |
|------------------------------------|-------|-------|------------------------------------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) lose | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> (2) spend | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) find | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> (4) teach | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) see | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> (6) drink | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) begin | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> (8) eat | _____ | _____ |

3 〈発音〉 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) { <u>seen</u> () <u>eaten</u> () | <input type="checkbox"/> (2) { <u>found</u> () <u>thought</u> () | <input type="checkbox"/> (3) { <u>match</u> () <u>accident</u> () |
| <input type="checkbox"/> (4) { <u>begun</u> () <u>drunk</u> () | <input type="checkbox"/> (5) { <u>professional</u> () <u>spend</u> () | <input type="checkbox"/> (6) { <u>remind</u> () <u>winner</u> () |

4 〈アクセント〉 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) win·ner ア イ | <input type="checkbox"/> (2) re·mind ア イ | <input type="checkbox"/> (3) ac·ci·dent ア イ ウ | <input type="checkbox"/> (4) pro·fes·sion·al ア イ ウ エ |
|---|---|--|---|

5 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私には兄弟が1人もいません。 I _____ have _____ brothers.
- (2) ついに私の夢は実現しました。 Finally my dream _____.
- (3) 私は野球チームに加わろうかと考えました。
I _____ joining the baseball team.
- (4) 私はオーストラリアでこのCDと偶然出会いました。
I _____ this CD in Australia.
- (5) この本は私に祖母のことを思い出させます。
This book _____ me _____ my grandmother.
- (6) 彼らはおたがいに連絡をとり続けています。
They keep in touch with _____.
- (7) 私たちの市はブドウで有名です。
Our city _____ its grapes.
- (8) 当時は私はあのレストランで働いていました。
_____, I worked at that restaurant.

Lesson 1

文法のまとめ

教科書 p.6 ~ p.9

1 〈受け身形〉 次の文の空所に()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) These soccer balls are _____ on Sundays. (use)
- (2) Some kinds of animals are _____ in the country. (protect)
- (3) That mountain is _____ from my house. (see)
- (4) My ruler was _____ under the desk. (find)
- (5) These songs were _____ at the party. (sing)
- (6) Were you _____ to the zoo by your father? (take)

2 〈受け身形〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 体育は昨年, 拓のおじさんによって教えられました。
PE _____ by Taku's uncle last year.
- (2) これらの漫画本は多くの子どもたちに読まれました。
These comic books _____ by many children.
- (3) ハンバーガーはときどき私の父によって作られます。
Hamburgers _____ by my father.
- (4) 英語もまたインドで話されています。
English _____ in India.

3 〈受け身形〉 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Peter suggested the new plan. (下線部を主語にして, 受け身形の文に)

- (2) My grandfather wrote many books. (下線部を主語にして, 受け身形の文に)

- (3) The window was opened by Shota. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

- (4) They are often helped by John. (疑問文にかえて, No で答える文も)

- (5) The tennis player is known in this town. (否定文に)

4 〈受け身形〉 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) その部屋は毎日そうじされています。

- (2) この野菜はあなたの国で食べられていますか。—— いいえ, 食べられていません。

- (3) これらの手紙は彼女によって書かれたものではありません。

- (4) あの図書館はいつ建てられましたか。

Lesson 1 仕上げの問題 教科書 p.6 ~ p.9 得点 / 100

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。 (1点×6=6点)

- (1) accident () (2) finally ()
 (3) match () (4) 重要性, 重大さ _____
 (5) 始まる, 始める (bで始まる語) _____ (6) 本当の, 真実の _____

2 次の語の中から、②の部分をもっと強く発音するものを2つ選び、記号で答えなさい。 (2点×2=4点)

- ア eat·en () () ウ win·ner () ()
 ① ② ① ② ① ②
 エ fi·nal·ly () () オ ac·ci·dent () () カ en·cour·age () ()
 ① ② ③ ① ② ③ ① ② ③

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。 (2点×4=8点)

- (1) 彼らはおたがいに助け合っています。 They are helping _____.
 (2) 私の夢はついに実現しました。 My dream finally _____.
 (3) 私たちの市はサッカーチームで有名です。
 Our city is _____ its soccer team.
 (4) このノートは私にホワイト先生のことを思い出させます。
 This notebook _____ me _____ Ms White.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。 (3点×4=12点)

- (1) { Emma found my watch.
 My watch _____ Emma.
 (2) { Kana's mother teaches music.
 Music _____ Kana's mother.
 (3) { Did your brother wash these shoes?
 _____ these shoes _____ your brother?
 (4) { Jean doesn't read the comic book.
 The comic book _____ Jean.

5 次の日本語の意味を表すように、下線部の語を適する形にかえて、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) その車は日曜日に洗われます。 (on / the car / wash / is / Sundays). (4点×5=20点)

 (2) この教科書はスミス先生によって書かれました。 (Ms Smith / write / this textbook / was / by).

 (3) オレンジは多くの国で食べられていますか。 (oranges / many / are / in / countries / eat)?

 (4) 英語はこの国で話されていません。 (in / is / this country / English / speak / not).

 (5) その映画はいつ作られましたか。 (film / make / was / the / when)?

6 次の久美(Kumi)のスピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。 (計30点)

教科書 p.8

“A winner never quits.”
 ① These words were said by Pete Gray. Playing professional baseball was his dream. He lost his right arm in an accident when he was six. He never quit. He still practiced very hard. He was known (②) his fighting spirit. Finally ③ his dream came true. He became a professional baseball player.
 Last year I was depressed because I didn't win any kendo matches. I thought of ④ (leave) the club. ⑤ At that time, I came across Mr Gray's words. ⑥ (encouraged / I / them / was / by). For me, these words are ⑦ (strong) than any others. I remember them when I am in trouble.

- (1) 下線部①, ⑤の英文を日本語にしてください。 (3点×2=6点)
 ① ()
 ⑤ ()
 (2) ②の()に適する語を書きなさい。 _____ (3点)
 (3) 下線部③は具体的にどのようなことですか。日本語で書きなさい。 (3点)
 ()
 (4) ④, ⑦の()内の語を適する形にしなさい。④ _____ ⑦ _____ (3点×2=6点)
 (5) 下線部⑥の()内の語を正しく並べかえなさい。 (4点)

(6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 (4点×2=8点)

1. What did Pete Gray lose when he was six years old?

 2. Why was Kumi depressed last year?

7 次の日本語を英文にしなさい。 (5点×4=20点)

- (1) 夜にはたくさんの星が見られます。

 (2) このかばんはケイト(Kate)によって見つけられましたか。—— はい、見つけられました。

 (3) これらのコンピュータは先週、使われませんでした。

 (4) あの写真はどこで撮られましたか。

作文力アップ 次のようなとき英語で何と言うか書きなさい。

- (1) 相手の学校がいつ建てられたのかをたずねるとき。

 □(2) 相手の国で何の言語が話されているかをたずねるとき。

Let's Talk ① 道案内をしよう

☑ 語句チェック 次の英語を日本語にきなさい。

- ① castle ()
- ② left ()
- ③ bank ()
- ④ on your right ()

道順をたずねるとき

Could you tell me how to get to the castle? お城への行き方を教えていただけませんか。
 — Go down this street and turn left at the bank. — この通りをまっすぐ行って銀行を左に曲がってください。

●ある場所への道順をたずねるときは、**Could you tell me how to get to ~?**を使う。

【疑問詞+to+動詞の原形】「どのように~するか」などは、〈疑問詞+to+動詞の原形〉で表す。文中で動詞の目的語になる。

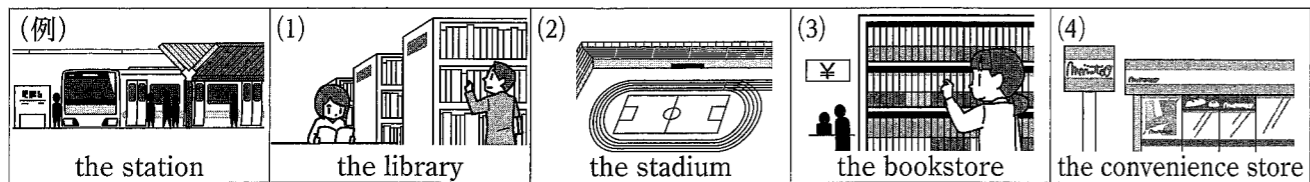
I know **how to speak** English. (私は英語をどのように話すか[英語の話し方]を知っています。)

〈疑問詞+to+動詞の原形〉→ **how to ~**(どのように~するか, ~の仕方) **where to ~**(どこで[に]~するか)

when to ~(いつ~するか) **what to ~**(何を~するか)

必修問題

1 〈道順のたずね方〉 次の絵を見て、「私に~への行き方を教えてくださいませんか」という文を作りなさい。



(例) Could you tell me how to get to the station?

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

2 〈how to ~〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはギターのひき方を知っていますか。
Do you know _____ play the guitar?
- (2) 私たちはケーキの作り方を知りません。
We don't know _____ make a cake.
- (3) 私はコンピュータの使い方を知っています。
I know _____ a computer.

3 〈tell+人+how+to ~〉 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) Could you tell me how to get to the restaurant?
()
- (2) Please tell us how to cook noodles.
()

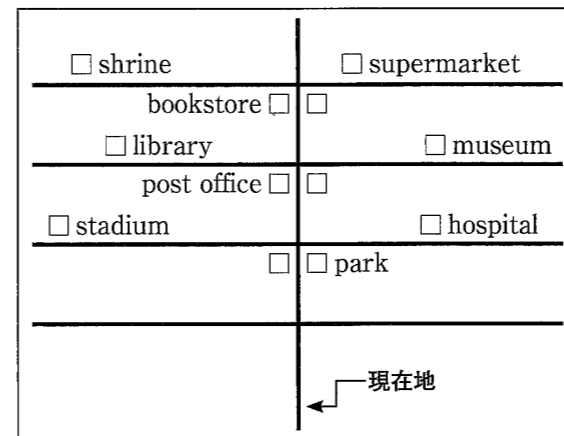
4 〈tell+人+how+to ~〉 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私にあなたの家への行き方を教えてください。 Please (how / tell / get to / me / your house / to).
Please
- (2) 私の妹に電子メールの書き方を教えてください。 Please (my sister / how / an e-mail / to / tell / write).
Please

5 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私に公会堂への行き方を教えてくださいませんか。
Could you tell me _____ to the public hall?
- (2) ((1)に答えて) この通りに沿って行き、公園を左に曲がってください。
_____ this street and turn _____ at the park.
- (3) ((2)に続けて) あなたの右側にそれが見えるでしょう。
You'll see it _____ your _____.

6 〈道案内〉 左の地図を見て、次のようなときに英語で何と言うか書きなさい。



- (1) スーパーマーケットへの道順をたずねるとき。
.....
- (2) 神社への道順を説明するとき。
.....
- (3) 図書館への道順を説明するとき。
.....

7 〈道案内〉 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ann: ① (to / the drugstore / tell / how / get to / could you / me), Ken?
 Ken: Oh, the drugstore is next to Ichiro's house. ② Well, go down this street and turn left at the bookstore.
 Ann: I'll *turn right at the bookstore. Right?
 Ken: No! Turn left at the bookstore.
 Ann: Oh, sorry.
 Ken: You'll see the drugstore ③(ア on イ from) your right.
 Ann: I see. Thank you. (注) turn right 右に曲がる

- (1) 下線部①の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。
....., Ken?
- (2) 下線部②の英文を日本語にきなさい。
()
- (3) ③の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ()
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
Where is the drugstore?

演習問題(1) 受け身形

1 次の文の空所に()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) Baseball is _____ by nine players. (play)
 (2) The window was _____ by my father. (close)
 (3) Spanish is _____ at my sister's school. (study)
 (4) The park is _____ for its beautiful flowers. (know)
 (5) These vegetables are not _____ in this village. (eat)

2 次の文を受け身形の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Kumi painted that picture.
 That picture _____ by Kumi.
 (2) The children love the rabbits.
 The rabbits _____ by the children.
 (3) Ann found my pencil.
 My pencil _____ Ann.
 (4) They washed these cars yesterday.
 These cars _____ them yesterday.
 (5) Yuki's aunt teaches science this year.
 Science _____ Yuki's aunt this year.

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 数人のボランティアがそのコンサートでは必要とされています。
 Some volunteers _____ at the concert.
 (2) この鳥は私の国では保護されています。
 This bird _____ in my country.
 (3) この大きいテーブルは生徒たちによって持ってこられました。
 This large table _____ by the students.
 (4) ブラウン先生の本はたくさんの学生に読まれました。
 Mr Brown's books _____ by many students.
 (5) 私の父の車はこの前の日曜日に洗われませんでした。
 My father's car _____ last Sunday.

4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They were invited to the restaurant. (疑問文にかえて、Yesで答える文も)

 (2) The TV program is watched in this class. (疑問文にかえて、Noで答える文も)

 (3) Dinner is cooked by my mother on Sundays. (否定文に)

 (4) These rooms are cleaned every day. (否定文に)

5 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) These words were said by a famous musician.
 (.....)
 (2) We were deeply moved by this movie.
 (.....)
 (3) The subject was suggested by Ms Green.
 (.....)
 (4) My cousin was encouraged by your talk.
 (.....)

6 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { Many people visit the zoo.
 The zoo _____ many people.
 (2) { Mr Simmons took these pictures.
 These pictures _____ Mr Simmons.
 (3) { Did your grandfather make that chair?
 _____ that chair _____ your grandfather?
 (4) { My sisters don't help me.
 I _____ by my sisters.

7 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) たくさんの魚が彼によってつかまえられました。(fish / by / many / caught / him / were).

 (2) これらの自転車は彼らによって使われますか。(used / them / these bikes / by / are)?

 (3) 駅は私の家から見られません。(not / the station / seen / my house / is / from).

 (4) あなたのかばんはどこで見つけられましたか。(was / found / your / where / bag)?

8 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) ホワイト先生(Mr White)は彼の生徒たちから尊敬されています。

 (2) これらの動物たちは多くの子どもたちに好かれています。

 (3) 英語はあなたの国で学ばれていますか。—— はい、学ばれています。

 (4) これらの歌は祭りで歌われませんでした。

 (5) その本はいつ書かれましたか。

Lesson 2 ① France — Then and Now

•GET Part 1

☑ **語句チェック** 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ☐① France () ☐② designer () ☐③ since ()
- ☐④ fashion () ☐⑤ influence ()
- ☐⑥ design () ☐⑦ popular culture ()
- ☐⑧ for a long time () ☐⑨ I have の短縮形 _____

☐ **現在完了形(継続用法)**

I **have** [I've] **lived** in this town for many years. 私はこの町に何年もの間ずっと住んでいます。
 Miki **has lived** in this town since 2007. 美紀はこの町に2007年からずっと住んでいます。

- 過去の時点から現在まで「(ずっと)～しています」と言うときは、現在完了形(have[has]+動詞の過去分詞形)で表す。
- 継続用法の現在完了形では、for ~(~の間), since ~(~以来)がよく使われる。

必修問題

1 (現在完了形(継続用法)) 例にならい、次の文の文末に()内の語句を加えて、現在完了形の文に書きかえなさい。(例) I live in Tokyo. (for five years) → I have lived in Tokyo for five years.

- ☐(1) I play the piano. (for four years)

- ☐(2) We practice tennis. (since last month)

- ☐(3) Emma learns about the earth. (for a month)

- ☐(4) They study in London. (since last year)

- ☐(5) My sister uses the watch. (for two years)

2 (for と since の使い分け) 次の文の空所に適する語を for, since から選び、書きなさい。

- ☐(1) They have worked at the drugstore _____ a year.
- ☐(2) Peter has learned Japanese _____ 2010.
- ☐(3) We have known Kevin _____ nine years.
- ☐(4) Mr Tanaka has practiced kendo _____ last year.

3 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) 私たちは6年間オーストラリアに住んでいます。
 We _____ in Australia _____ six years.
- ☐(2) 彼女は先月から新しいコンピュータをほしがっています。
 She _____ a new computer _____ last month.
- ☐(3) 一郎は彼が8歳のときからそのイヌを飼っています。
 Ichiro _____ the dog _____ he was eight.

4 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐(1) 私は先週からこのかばんを使っています。(have / this bag / I / used / since) last week.
 _____ last week.
- ☐(2) 彼らは5年間、中国語を学んでいます。(Chinese / they / learned / for / have) five years.
 _____ five years.
- ☐(3) 私たちは2011年からこの家に住んでいます。(since / have / this house / we / lived in) 2011.
 _____ 2011.
- ☐(4) メグは2年間、ギターをひいています。(the / has / for / played / guitar / Meg) two years.
 _____ two years.
- ☐(5) 父は10年間その動物園で働いています。(for / has / in / my father / worked / the zoo) ten years.
 _____ ten years.

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) ボブは日本に来て以来ずっとこの市に住んでいます。
 Bob has lived in this city _____ he came to Japan.
- ☐(2) 彼はその時以来ずっと日本語を勉強しています。
 He has studied Japanese _____.
- ☐(3) 拓は長い間、野菜を栽培しています。
 Taku has grown vegetables _____ a _____.

6 (教科書の内容理解) 次のデュボンさん(Ms Dupont)の自己紹介を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.12

I'm Marie Dupont, a dress designer from France. I came to Japan three years ago. ①(have / Midori City / lived in / since / I) then. I'm interested in Japanese fashion and popular culture. Images from manga have ②(influence) my designs ③(ア since イ for) many years.

- ☐(1) 下線部①の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。
 _____ then.
- ☐(2) ②の()内の語を適する形にしなさい。 _____
- ☐(3) ③の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 _____ ()
- ☐(4) デュボンさんの職業は何ですか。英語3語で答えなさい。 _____
- ☐(5) デュボンさんは何に興味を持っていますか。日本語で書きなさい。
 (_____)
- ☐(6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
 1. Where is Ms Dupont from? _____
 2. When did Ms Dupont come to Japan? _____

☑ **発音チェック**

- 1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。
 - 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。
- ☐(1) { design () ☐(2) { fashion () ☐(1) de·sign·er ☐(2) in·flu·ence
 since () Japan () アイウ アイウ

Lesson 2 France — Then and Now

GET Part 2

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ① age () □② such () □③ boat ()
- ④ ride () □⑤ collect () □⑥ skate ()
- ⑦ act () □⑧ character ()
- ⑨ calligraphy () □⑩ knit ()
- ⑪ How long ~? () □⑫ be の過去分詞形 _____
- ⑬ wear の過去形 _____ □⑭ have not の短縮形 _____

現在完了形(継続用法)

Have you lived in this town for a long time? あなたはこの町に長い間住んでいますか。
 — **Yes, I have.** / **No, I have not**[haven't]. — はい、住んでいます。 / いいえ、住んでいません。
How long have you lived in this town? あなたはこの町にどれくらい長く住んでいますか。
 — **For three years.** / **Since June.** — 3年間住んでいます。 / 6月から住んでいます。

- 現在完了形の疑問文は、have[has]を主語の前に出す。応答文でも have[has]を使う。否定文は have[has]のあとに **not** を置く。
- 「どれくらい(長く)~していますか」と期間をたずねるときは、**<How long have[has]+主語+過去分詞形~?>**で表す。

必修問題

1 <現在完了形(疑問文)> 次の文を疑問文にして()内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) You have played soccer for two years. (Yes)
 _____ you _____ soccer for two years? — Yes, I _____.
- (2) They have lived in this village since last month. (No)
 _____ in this village since last month?
 — No, they _____.
- (3) She has been busy for four days. (Yes)
 _____ busy for four days?
 — Yes, _____.

2 <How long ~?> 例にならい、How long ~? を使い、下線部が答えの中心となる疑問文に書きかえなさい。

- (例) I have used the bike for a year. → How long have you used the bike?
- (1) I have studied math for three years.

 - (2) They have practiced kendo for four months.

 - (3) He has worked at the supermarket for six years.

3 <現在完了形(否定文)> 次の文を否定文にしなさい。

- (1) They have lived in Japan for ten years. _____
- (2) I have been at home for three days. _____
- (3) Kumi has had the dog since 2010. _____

4 <現在完了形(継続用法)> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたは3年間その机を使っていますか。(you / for / years / have / used / the desk / three)?

- (2) 健は11月からマイクのことを知っていますか。(has / since / Ken / Mike / known / November)?

- (3) 私は2週間彼に会っていません。(weeks / him / haven't / I / met / two / for).

- (4) あなたのお姉さんはどれくらい長く踊ることを楽しんでますか。
 (how / your sister / has / dancing / long / enjoyed)?

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長く中国に滞在していますか。
 _____ have you stayed in China?
- (2) 私たちはこの前の日曜日に釣りをすることを楽しみました。
 We _____ last Sunday.
- (3) あなたは先月、その劇で役を演じましたか。
 Did you _____ in the _____ last month?

6 <教科書の内容理解> 次の健(Ken)とデュポンさん(Ms Dupont)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.14

Ken: ① Have you been interested in Japan for a long time?
 Ms Dupont: Yes, I (②). I often bought manga when I was your age.
 Ken: Wow! Why?
 Ms Dupont: Some characters were cool, and others ③(wear) such cute clothes.
 Ken: I see. ④(long / you / a dress designer / have / been / how)?
 Ms Dupont: Since ⑤ 2008.

- (1) 下線部①の英文を日本語にしなさい。
 ()
- (2) ②の()に適する語を書きなさい。 _____
- (3) ③の()内の語を適する形にしなさい。 _____
- (4) 下線部④の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。

- (5) 下線部⑤の読み方を英語で書きなさい。 _____
- (6) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
 Ms Dupont didn't buy any comic books when she was Ken's age. ()

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { skate () □(2) { wore () □(1) col·lect □(2) char·ac·ter
 age () four () アイ アイウ

Lesson 2 France — Then and Now

•USE Read

語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしましょう。

- ① fan () ② artist () ③ French ()
- ④ shock () ⑤ among () ⑥ print ()
- ⑦ period () ⑧ fascinate () ⑨ experience ()
- ⑩ sell () ⑪ clearly () ⑫ express ()
- ⑬ movement () ⑭ simple ()
- ⑮ maybe () ⑯ contact ()
- ⑰ decade () ⑱ ~ and so on ()
- ⑲ hundreds of ~ () ⑳ show の過去分詞形

必修問題

1 (現在完了形(継続用法)) 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) We play the flute. (「5年間フルートを演奏しています」という文に)
We _____ the flute _____ five years.
- (2) They study Spanish. (「6月からスペイン語を勉強しています」という文に)
They _____ Spanish _____ June.
- (3) It is sunny. (「1週間ずっと晴れています」という文に)
It _____ sunny _____ a week.
- (4) My mother wants a bike. (「昨年から自転車をほしがっています」という文に)
My mother _____ a bike _____ last year.

2 (疑問文 / 否定文) 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) She has worked at the flower shop since August. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)
.....
- (2) They have been in the soccer club for three years. (疑問文にかえて、No で答える文も)
.....
- (3) I have used this dictionary for many years. (否定文に)
.....
- (4) John has lived in India for five years. (下線部をたずねる疑問文に)
.....

3 (疑問詞+to ~) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は銀行への行き方を知りません。 I don't know _____ get to the bank.
- (2) 私はどこでチケットを買ったらよいか知っています。
I know _____ buy the ticket.
- (3) 今、何をしたらよいかどうぞ私に教えてください。
Please tell me _____ now.
- (4) あなたはいつ彼を訪ねたらよいか知っていますか。
Do you know _____ him?

4 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私は昨年からリサを知っています。 (Lisa / have / since / known / last year / I).
.....
- (2) あなたは3年間サッカーをしていますか。 (three years / have / played / for / you / soccer)?
.....
- (3) 加藤先生はどれくらい長く先生をしていますか。 (has / long / a teacher / Mr Kato / how / been)?
.....

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼らはケーキやパイなどが好きです。 They like cakes, pies and _____ .
- (2) 多くの少年がこの漫画本が好きです。私の弟はその中のひとりです。
Many boys like this comic book. My brother is _____ them.
- (3) 公園には何百人という子どもたちがいました。
There were _____ children in the park.
- (4) 私は明日どこへ行ったらよいかわかりません。
I don't know _____ tomorrow.

6 (教科書の内容理解) 次のデュボンさん(Ms Dupont)が書いたフランスについての紹介記事の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.16

This picture was painted in 1876. There are ①many Japanese images in it. For example, you can see a kimono and many Japanese fans. However, it was not painted by a Japanese artist. It was painted by the French artist, Claude Monet.

In the middle of the 19th century, Japanese *ukiyo-e* shocked French artists. ②Monet was among them. He was fascinated by *ukiyo-e* prints and collected more than 200 of them. He studied *ukiyo-e* and painted this picture. Japanese art has influenced French artists ③(ア since イ for) this period.

- (1) 下線部①は具体的にどのようなものですか。日本語で書きなさい。
()
- (2) 下線部②を them が指すものを明らかにして、日本語にしなさい。
()
- (3) ③の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。()
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
1. Was the picture painted by a Japanese artist?
.....
2. Has Japanese art influenced French artists since the middle of the 19th century?
.....

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { express () (2) { contact () (1) a·mong (2) ex·pe·ri·ence
 sell among ア イ ア イ ウ エ

Lesson 2 4 France — Then and Now

•USE Write

必修問題

1 〈現在完了形(継続用法)〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 彼らは3年間、数学を教えています。

They _____ math _____ three years.

□(2) 彼女は昨日から元気ではないのです。

She _____ well _____ yesterday.

□(3) あなたは2年間ピーターを知っていますか。

_____ you _____ Peter _____ two years?

□(4) あなたのお姉さんはどれくらい長くあの病院で働いていますか。

_____ your sister worked at that hospital?

2 〈現在完了形(継続用法)〉 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) A: Have you learned about Japanese culture for many years?

B: Yes, I _____.

□(2) A: Have you known Kumi for a year?

B: No, I _____.

□(3) A: _____ have you wanted this camera?

B: I have wanted it for a month.

3 〈現在完了形(継続用法)〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) { They came to Japan four weeks ago. They are still in Japan.
They _____ in Japan for four weeks.

□(2) { It was cold yesterday. It is still cold.
It _____ cold since yesterday.

□(3) { Jean and I were soccer players three years ago. We are still soccer players.
Jean and I _____ soccer players for three years.

□(4) { Kevin was hungry this morning. He still feels hungry.
Kevin _____ hungry since this morning.

4 〈現在完了形(継続用法)〉 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

□(1) 私のおじは15年間、医師をしています。(for / has / fifteen years / a doctor / my uncle).

□(2) 彼はこの前の秋からギターを練習していますか。(practiced / he / the guitar / last fall / since)?

□(3) 先週から雨が降っていません。(has / since / it / last week / rained).

□(4) あなたはどれくらい長くそのかばんを使っていますか。(you / the bag / long / used / have)?

5 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私は書道について話したいです。 I want to _____ shodo.

□(2) 鈴木さんは獣医です。つまり、彼は動物についてよく知っています。

Mr Suzuki is a vet. That _____ he knows a lot about animals.

□(3) 私は彼らに日本語の話し方を教えています。

I teach _____ speak Japanese.

6 〈自己紹介カードを書く〉 亜美(Ami)は国際交流イベントでしたいことや自分のこれまでの経験などを自己紹介カードに書いて、ボランティアに申し込みます。表の内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。

| | | |
|---------|-------------------------|---|
| Opening | 国際交流イベントでしたいこと | ・ゲストに自分の絵を見せたい。 |
| Body | 自分のこれまでの経験、 自分ができること | ・絵を10年間習っている。 ・人に絵のかき方を教えることができる。 ・コンピュータで絵をかくこともできる。 |
| Closing | 自分の気持ち | ・ゲストが自分の絵を楽しむと確信している。 |

*Application Card

Name: Yamada Ami School: Kitayama Junior High School

*Goal / Experience

I want to (①) the *guests my pictures. I (②) learned to paint (③) ten years. That (④) I can teach them (⑤) (⑥) paint pictures. *In addition, I can draw a picture (⑦) a computer. I am *sure the guests will (⑧) my pictures.

(注) application 申し込み goal 目的 guest 客 in addition 加えて sure 確信して

□① _____ □② _____ □③ _____ □④ _____
□⑤ _____ □⑥ _____ □⑦ _____ □⑧ _____

7 〈自己紹介カードを書く〉 翔太(Shota)は国際交流イベントでしたいことや自分のこれまでの経験などを自己紹介カードに書いて、ボランティアに申し込みます。表の内容に合うように、(1)~(3)の下線部に適する英語を書きなさい。

| | | |
|---------|-------------------------|--|
| Opening | 国際交流イベントでしたいこと | ・ゲストのためにピアノをひきたい。 |
| Body | 自分のこれまでの経験、 自分ができること | ・5歳からピアノをひいている。 ・人にピアノのひき方を教えることができる。 ・英語の歌を何曲か歌うこともできる。 |
| Closing | 自分の気持ち | ・ゲストが自分の音楽を楽しむと確信している。 |

□ Application Card

Name: Takahashi Shota School: Nishimachi Junior High School

Goal / Experience

I want to play the piano for guests.

(1) _____ five.

That means (2) _____.

In addition, (3) _____.

I am sure the guests will enjoy my music.

Lesson 2

単語・連語のまとめ

教科書 p.11 ~ p.19

1 〈単語〉 次の日本語を英語にきなさい。

- | | | | |
|--|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) デザイナー, 設計者 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 流行, はやり | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 影響を与える | _____ | <input type="checkbox"/> (4) デザイン, 設計 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 年齢 | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 人物, 登場人物 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) ポート, 小舟 | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 乗る, 乗って行く (r で始まる語) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 集める, 収集する | _____ | <input type="checkbox"/> (10) (役を) 演じる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) 芸術家 | _____ | <input type="checkbox"/> (12) フランス [人, 語] の | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 衝撃を与える | _____ | <input type="checkbox"/> (14) ~の間に[で, の], ~の中のひとりで | _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) 印刷, 版画 | _____ | <input type="checkbox"/> (16) 期間, 時代 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (17) 経験する, 体験する | _____ | <input type="checkbox"/> (18) 売る, 売っている | _____ |
| <input type="checkbox"/> (19) はっきり(と) | _____ | <input type="checkbox"/> (20) 表現する | _____ |
| <input type="checkbox"/> (21) 動き, (社会的) 運動 | _____ | <input type="checkbox"/> (22) 簡単な, わかりやすい | _____ |
| <input type="checkbox"/> (23) たぶん, もしかすると | _____ | <input type="checkbox"/> (24) (人と) 連絡をとる | _____ |

2 〈語形変化〉 次の語(句)を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- | | | | |
|--|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) be (過去分詞形に) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) wear (過去形に) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) show (過去分詞形に) | _____ | <input type="checkbox"/> (4) I have (短縮形に) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) have not (短縮形に) | _____ | | |

3 〈発音〉 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) { maybe () skate () } | <input type="checkbox"/> (2) { ride () print () } | <input type="checkbox"/> (3) { boat () shown () } |
|---|--|--|

4 〈アクセント〉 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) de·sign ア イ | <input type="checkbox"/> (2) fash·ion ア イ | <input type="checkbox"/> (3) ex·press ア イ | <input type="checkbox"/> (4) pe·ri·od ア イ ウ |
|---|--|--|--|

5 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はこの前の土曜日に釣りをするために川に行きました。
I went to the river _____ last Saturday.
- (2) 何百人という人々が, 毎日その市場に行きます。
_____ people go to the market every day.
- (3) あなたはどれくらい長くヒンディー語を学んでいますか。
_____ have you learned Hindi?
- (4) 沖縄でどこに行ったらよいか教えていただけませんか。
Could you tell me _____ in Okinawa?
- (5) 子どもたちは鉛筆や消しゴムなどを必要としています。
The children need pencils, erasers _____.
- (6) 私たちは長い間, 大阪に住んでいます。
We have lived in Osaka _____.

Lesson 2

文法のまとめ

教科書 p.11 ~ p.19

1 〈現在完了形(継続用法)〉 次の文の()内から適するものを選び, 記号で答えなさい。

- (1) I have (ア learn イ learned ウ learning) *shodo* for a year. ()
- (2) Lisa (ア have イ has ウ having) been in the zoo since ten o'clock. ()
- (3) He has lived in Scotland (ア for イ from ウ since) last summer. ()
- (4) I have wanted that shirt (ア for イ from ウ since) two weeks. ()

2 〈現在完了形(継続用法)〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はこの前の水曜日から病気で。
She _____ sick since last Wednesday.
- (2) あなたの妹さんは少女のころからケビンを知っていますか。—— はい, 知っています。
_____ your sister _____ Kevin _____ she was a girl?
—— _____, she _____.
- (3) あなたたちは4年間キャンベラに住んでいますか。—— いいえ, 住んでいません。
_____ you _____ in Canberra _____ four years?
—— _____, we _____.
- (4) 吉田先生はどれくらい長く理科を教えていますか。—— 約10年間です。
_____ Ms Yoshida _____ science?
—— _____ about ten years.

3 〈現在完了形(継続用法)〉 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼女は2014年からあの店で働いています。(worked at / since / she / 2014 / has / that store).

- (2) あなたは1か月間ずっと忙しいですか。(busy / you / a month / have / been / for)?

- (3) 私たちは7日間魚を食べていません。(for / have / seven days / fish / not / we / had).

- (4) 彼はどれくらい長くバレーボールをしていますか。(long / he / volleyball / has / how / played)?

4 〈現在完了形(継続用法)〉 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 私はこの町に何年もの間住んでいます。

- (2) 彼女は2007年から先生をしています。

- (3) 彼は日本に来てから日本語を勉強していますか。—— はい, 勉強しています。

- (4) 健(Ken)はどれくらい長くバイオリンを練習していますか。

- (5) 私は1年間このコンピュータを使っていません。
