

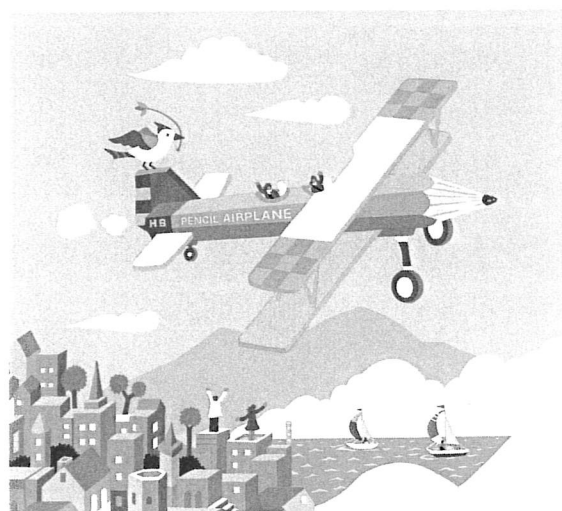
中学
必修テキスト
英語

開隆堂版
[SUNSHINE] 準拠

3^年



9784581282888



クラス

番号

氏名

中学
必修テキスト
英語

開隆堂版
[SUNSHINE] 準拠

3^年



ご注文・お問合せは

ブックス **なかがわ**

北九州市小倉南区朽網西3-1-5
TEL 093(472)0111
FAX 093(472)3734

1・2年の復習(1)

◆ 動詞、助動詞 ◆

I **am** a soccer player.

私はサッカー選手です。

Kenta **speaks** English.

健太は英語を話します。

Tom **can** sing very well.

トムはとてもじょうずに歌うことができます。

- be 動詞は「～です、(～が)いる[ある]」を表し、主語や、現在か過去かによって、am, are, is, was, were と語形が変わる。
- be 動詞以外の動詞は一般動詞で、動作や状態を表す。3人称・単数・現在の文では、語尾に -(e)s がつく。
- 助動詞には can, may, will, must, should, would などがあり、これらの助動詞のあとには動詞の原形が置かれる。

復習問題 A

1 (be 動詞) 次の文の()内から適するものを選び、書きなさい。

- (1) I (am / are / is) a junior high school student. _____
- (2) There (are / were / is) seven days in a week. _____
- (3) This (am / are / is) my tennis racket. _____
- (4) (Is / Was / Are) those students from Canada? _____
- (5) They (are / were / aren't) in Fukushima last week. _____
- (6) Lisa (is / was / isn't) sick yesterday, but she's fine now. _____

2 (一般動詞) 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) Yumi likes English and _____ it every day. (study)
- (2) Judy _____ the piano well, but her brother doesn't play it well. (play)
- (3) My grandfather _____ in Sydney about thirty years ago. (live)
- (4) Sam _____ a key in the room yesterday. (find)
- (5) I _____ a new bag last Sunday. (buy)
- (6) They _____ curry for lunch yesterday. (make)
- (7) I _____ a letter from my aunt two days ago. (get)

3 (助動詞) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 田中さんは3か国語を話すことができます。
Mr. Tanaka _____ speak three languages.
- (2) 私たちはここでサッカーをしてもいいですか。
_____ we play soccer here?
- (3) 私は今日、家にいなければなりません。
I _____ stay at home today.
- (4) 彼女は図書館に行かなければなりません。
She _____ to go to the library.
- (5) テニスをしましょうか。
_____ we play tennis?
- (6) 私たちはほかの人々のために働くべきです。
We _____ work for other people.

復習問題 B

1 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I go to Yokohama every Sunday. (下線部を My brother にかえて)

- (2) Mike takes a walk in the park every morning. (疑問文に)

- (3) We talked with Ms. Hayashi. (過去進行形に)

- (4) I must wait for her at the station now. (下線部を yesterday evening にかえて)

- (5) Please wash the dishes. (will を使ってほぼ同じ内容の文に)

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) ロンドンの天気はどうでしたか。
(London / weather / in / how / the / was)?

- (2) 私の部屋を掃除していただけませんか。
(you / room / could / my / clean)?

- (3) 大介は宿題をしませんでした。
(his / Daisuke / homework / do / didn't).

- (4) 私たちは5日間沖縄にいました。
(in / for / Okinawa / we / days / were / five).

- (5) あなたはそのCDを聞いていたのですか。
(CD / you / the / listening / were / to)?

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その番組はおもしろくありませんでした。

- (2) その女の子はいつここにきましたか。

- (3) 私たちは今その仕事をしなければなりません。

- (4) 私は昨年その本を読みました。

- (5) あなたは食べ物を持ってくる必要はありません。

1・2年の復習(2)

◆ 不定詞、動名詞 ◆

I want to go to Canada.

私はカナダに行きたいです。

I went to Hokkaido to ski.

私はスキーをするために北海道に行きました。

He enjoyed playing soccer.

彼はサッカーをするを楽しみました。

● 不定詞は(to + 動詞の原形)で表し、文中で名詞、副詞、形容詞のはたらきをする。

● 動名詞は(動詞の -ing 形)で表し、文中で動詞の目的語や主語、補語になる。前置詞のあとの動詞は動名詞になる。

復習問題 A

1 〈不定詞〉 次の文の()内から適するものを選び、書きなさい。

- (1) He wants to (studying / studies / study) English. _____
- (2) We started (to played / to play / to playing) tennis. _____
- (3) I'm happy (to see / seeing / to seeing) you again. _____
- (4) My brother has a lot of homework (does / to do / to does). _____
- (5) What book does Lisa like (reads / to read / in reading)? _____

2 〈不定詞〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) Do you want to sing a song at my party?
()
- (2) I have a lot of books to read.
()
- (3) They are sad to hear his story.
()
- (4) I went to the library to study English.
()

3 〈動名詞〉 次の文の空所に、()内の語を適する形(1語)にして書きなさい。

- (1) Mike started _____ in the park. (run)
- (2) It stopped _____ in the afternoon. (rain)
- (3) _____ in the sea is a lot of fun. (swim)
- (4) The girls enjoyed _____ magazines. (read)
- (5) I finished _____ the letter. (write)

4 〈動名詞〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) He likes playing the guitar.
()
- (2) Learning other languages is important.
()
- (3) Thank you for coming here.
()

復習問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Why did you start to take pictures?
Why did you start _____ pictures?
- (2) Judy had lunch in the garden. She enjoyed it.
Judy enjoyed _____ lunch in the garden.
- (3) Talking about movies is interesting.
_____ about movies is interesting.
- (4) Masaru went to England. He watched a soccer game there.
Masaru went to England _____ a soccer game.
- (5) Pat can play the guitar very well.
Pat is very good _____ the guitar.
- (6) I have to do a lot of homework today.
I have a lot of homework _____ today.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは将来、何になりたいですか。
What do you _____ be in the future?
- (2) 私は新しいカメラを買うためにいくらかお金が必要です。
I need some money _____ a new camera.
- (3) いっしょうけんめいにテニスの練習をすることはほんとうに大切です。
_____ tennis hard _____ really important.
- (4) 夕食を食べる前に手を洗いなさい。
Wash your hands _____ dinner.
- (5) あなたはニューヨークに滞在して楽しみましたか。
Did you _____ in New York?

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) あなたはどこに行きたいですか。(you / to / where / go / do / want)?

- (2) 私は何か熱い飲み物が必要です。(to / something / need / I / drink / hot).

- (3) 英語を話すことはとても難しいです。
(English / difficult / is / speaking / very).

- (4) 彼はバレーボールをすることが好きではありません。
(playing / doesn't / volleyball / like / he).

- (5) ひとみは朝食を作るために早く起きました。
(breakfast / Hitomi / make / early / up / got / to).

1・2年の復習(3)

◆ 接続詞, 比較, 受け身 ◆

When I went fishing, I saw Mike. つりをしに行ったとき, 私はマイクに会いました。
 My dog is **bigger** than yours. 私のイヌはあなたのよりも大きいです。
 This computer **is used** every day. このコンピュータは毎日, 使われています。

- 接続詞には and, but, or, so, when, if, because, that などがある。
- 〈比較級+than〉で「～よりも…」, 〈the+最上級〉で「もっとも～」, 〈as+原級+as〉で「～と同じくらい…」を表す。
- 「～される[されている]」という受け身は〈be 動詞+過去分詞〉で表す。「～(人)によって」は by ～を使う。

復習問題 A

1 〈接続詞〉 次の文の()内から適するものを選び, 書きなさい。

- (1) Kenta likes English, (if / and / or) he studies it every day. _____
 □(2) (If / And / So) it rains tomorrow, Mary will not come here. _____
 □(3) It is sunny today, (so / when / because) let's go cycling. _____
 □(4) John really liked singing (when / or / but) he was a child. _____
 □(5) Is this camera yours (but / or / and) your sister's? _____
 □(6) I was tired (so / because / if) I practiced soccer hard. _____

2 〈比較〉 次の文の空所に, ()内の語を適する形にして書きなさい。ただし, 1語とは限らない。かえる必要のない場合はそのまま書くこと。

- (1) Is Nagoya _____ than Fukuoka? (large)
 □(2) My mother is the _____ in my family. (busy)
 □(3) Basketball is as _____ as soccer in our school. (popular)
 □(4) This picture is _____ than that one. (beautiful)
 □(5) My brother comes home _____ than my father. (early)
 □(6) That man is the _____ in this town. (famous)
 □(7) Kenta speaks English _____ than Takashi. (well)
 □(8) Who is the _____ player in your team? (good)

3 〈受け身〉 次の文を()内の指示にしたがって書きかえると, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) People in Japan like this song. (下線部を主語にして)
 This song _____ in Japan.
 □(2) They hold these festivals in summer. (下線部を主語にして)
 These festivals _____ in summer.
 □(3) Makoto made this desk. (下線部を主語にして)
 This desk _____ made _____ Makoto.
 □(4) This book was written about two hundred years ago. (疑問文に)
 _____ this book _____ about two hundred years ago?
 □(5) That house was built last year. (否定文に)
 That house _____ last year.

復習問題 B

1 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) この部屋は毎日, 掃除されます。 This room _____ every day.
 □(2) 3番目の交通信号を左に曲がれば, 学校が見つかります。
 Turn left at the third light _____ you'll find the school.
 □(3) 私はすべてのスポーツの中でテニスがもっとも好きです。
 I like tennis _____ of all sports.
 □(4) この自転車とあの自転車ではどちらのほうが新しいですか。
 Which is _____, this bike _____ that one?
 □(5) 私はあなたほどじょうずにギターをひけません。
 I can't play the guitar _____ well _____ you.
 □(6) 私は冬よりも夏のほうが好きです。
 I like summer _____ winter.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) { I went to bed early because I was sick.
 I was sick, _____ I went to bed early.
 □(2) { Jim is older than Emily.
 Emily is _____ Jim.
 □(3) { Momoko cooked dinner yesterday.
 Dinner _____ by Momoko yesterday.
 □(4) { Mike is taller than Lisa, and Lisa is taller than Judy.
 Mike is the _____ the three.
 □(5) { This movie is not as long as that one.
 This movie is _____ that one.
 □(6) { Do many people love soccer in the world?
 _____ soccer _____ by many people in the world?

3 次の日本語の意味を表すように, ()内の語を並べかえなさい。

- (1) 外出するときは, 私のかさを使っていいですよ。
 You can (out / my / when / go / use / umbrella / you).
 You can _____
 □(2) この本はあの本よりもおもしろいです。
 This book is (that / than / interesting / one / more).
 This book is _____
 □(3) みんなの中でもっとも早く登校してくるのはだれですか。
 Who comes (all / the / to / of / earliest / school)?
 Who comes _____?
 □(4) 私の町は多くの人々に訪れます。
 My town (people / by / lot / visited / of / is / a).
 My town _____

PROGRAM 1 A History of Vegetables

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしましょう。

- ① vegetable () □② bookstore () □③ originally ()
 □④ century () □⑤ grow ()
 □⑥ soil () □⑦ speech ()
 □⑧ Europe () □⑨ look up ~ ()
 □⑩ Take a guess. () □⑪ take の過去分詞形 _____
 □⑫ grow の過去分詞形 _____ □⑬ life の複数形 _____

☑ 受け身

- A: That's a nice picture. I really like it. A: 美しい写真ですね。私はほんとうにそれが好きです。
 B: My father took it. B: 父がそれを取りました。
 A: Where was it taken? A: それはどこでとられたのですか。
 B: It was taken in Hokkaido. B: それは北海道でとられました。

- 「～された、～されている」と言うときは、(be 動詞+過去分詞)の形で表す。過去の文の場合は be 動詞を過去形にする。
- 疑問文は (be 動詞+主語+過去分詞 ~?) の語順になる。疑問詞は文のはじめに置く。
- 否定文は、be 動詞のうしろに not を置く。

必修問題

1 〈受け身〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) この贈り物が私に送られてきました。
 This present _____ to me.
 □(2) 私たちの学校は昨年建てられました。
 Our school _____ last year.
 □(3) これらの写真はニューヨークでとられました。
 These pictures _____ in New York.
 □(4) 朝食は母によって作られます。
 Breakfast _____ my mother.
 □(5) 京都は毎年多くの人々に訪れられます。
 Kyoto _____ a lot of people every year.

2 〈疑問文・否定文〉 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Many pencils are used here. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)

 □(2) This box was opened by Maki. (疑問文にかえて、No で答える文も)

 □(3) The pandas are seen in Ueno Zoo. (下線部をたずねる文に)

 □(4) Baseball is played all over the world. (否定文に)

3 〈受け身〉 次の日本語の意味を表すように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) インドでは英語が使われています。(India / English / is / in / used).

 □(2) その車は日本で作られましたか。(was / in / the car / Japan / made)?

 □(3) そのペットボトルはいつ集められましたか。(were / collected / when / the plastic bottles)?

 □(4) その木はこの公園では見られません。(this park / the trees / not / in / are / seen).

4 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) この単語を調べましょう。 Let's _____ this word.
 □(2) あの医師が私の命を救ってくれました。 That doctor saved my _____.
 □(3) これは何ですか。—— 当ててください。
 What's this? ——— a _____.
 □(4) その野菜はやせた土壌では栽培できません。
 You cannot grow the vegetable in _____.

5 〈教科書の内容理解〉 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.9

- Yuki: Mike, look at these potatoes.
 Mike: I see ① many kinds here. Do you know anything about potatoes?
 Yuki: Yes, a little. I hear they're originally from the Andes. They were brought to Spain in the 16th century.
 Mike: Is that right? Were they ② (grow) in Europe after that?
 Yuki: Yes. Potatoes saved a lot of people's lives ③ there.

- (1) 下線部①が表している内容を、具体的に日本語で説明しなさい。
 (_____)
 □(2) ②の () 内の語を適する形にしなさい。 _____
 □(3) 下線部③が表している内容を、英語2語で書きなさい。 _____
 □(4) 次の問いに3語以上の英語で答えなさい。
 1. Where are potatoes originally from?

 2. When were potatoes brought to Spain?

☑ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { taken () guess ()
 potato vegetable

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) book·store □(2) o·rig·i·nal·ly
 ア イ ア イ ウ エ オ

PROGRAM 1 2 A History of Vegetables

✓ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① already () □② capital ()
 □③ Dutch () □④ Jakarta ()
 □⑤ Indonesia () □⑥ name ~ after ... ()
 □⑦ eat の過去分詞形 □⑧ I have の短縮形

■ 現在完了(完了) ▶

- A: What are you reading? A: あなたは何を読んでいるのですか。
 B: A book about the history of Okinawa. B: 沖縄の歴史についての本です。
 A: The history of Okinawa? A: 沖縄の歴史ですか。
 B: Yes. I've already learned a lot about it. B: はい。私はそれについてすでに多くのことを学びました。

- 「(すでに)~してしまった」や「(ちょうど)~したところだ」という(完了)の意味を表すときは、(have[has]+過去分詞)の形を使う。
- just(ちょうど), already(すでに)は、have[has]と過去分詞の間に置く。

必修問題

1 〈現在完了(完了)〉 次の絵を見て、「…はすでに~してしまいました」という文を作りなさい。



(例) I have already cleaned my room.

- (1) I _____ already _____ the letter.
 □(2) They _____ already _____ their father's car.
 □(3) Kenta _____ already _____ dinner.
 □(4) Carol _____ the book.

2 〈現在完了(完了)〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はすでに宿題を終えてしまいました。
 I _____ already _____ my homework.
 □(2) 彼はすでに昼食を食べ始めてしまいました。
 He _____ already _____ eating lunch.
 □(3) その生徒たちはすでに公園を掃除してしまいました。
 The students _____ the park.
 □(4) 私の母はちょうど家を出たところです。
 My mother _____ just _____ home.
 □(5) トムはちょうど朝食を食べたところです。
 Tom _____ breakfast.
 □(6) 私はちょうどあなたのお兄さんに会ったところです。
 _____ your brother.

3 〈現在完了(完了)〉 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) そのバスはちょうど出発したところです。(left / just / has / the bus).
 □(2) 彼は自分の仕事をすでに終えてしまっています。(finished / his work / he / has / already).
 □(3) 私はちょうどその伝言を受けたところです。(taken / I / have / the message / just).
 □(4) 私はその雑誌をもう読んでしまいました。(the magazine / already / I've / read).
 □(5) 彼らはすでにその映画を見てしまいました。(the movie / they / seen / already / have).

4 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) その男性はおよそ 40 歳に見えました。 The man looked _____ forty.
 □(2) 私はインターネットでイングランドについて学びました。
 I learned about England _____ the _____.
 □(3) 私は祖父にちなんで名づけられました。
 I was _____ my grandfather.

5 〈教科書の内容理解〉 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

- Yuki: ① (found / interesting / just / something / I've) on the Internet.
 Mike: Really? Tell me about it.
 Yuki: Sure. Potatoes came to Japan around the year 1600.
 Mike: Oh, I didn't know that.
 Yuki: And they were brought here (②) Dutch people (③) Jakarta.
 Mike: Jakarta? The capital of Indonesia?
 Yuki: Yes.

- (1) 下線部①の()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。
 _____ on the Internet.
 □(2) ②, ③の()に適する語をア~エから選び、記号で答えなさい。 ② () ③ ()
 ア through イ as ウ by エ on
 □(3) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
 1. Potatoes were brought to Japan around the year 1600. ()
 2. Yuki knows that Jakarta is the capital of Indonesia. ()

✓ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { capital () } □(2) { already () }
 { name () } { many () }

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) al·read·y □(2) cap·i·tal
 ア イ ウ ア イ ウ

PROGRAM 1 3 A History of Vegetables

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

- ① yet () □② e-mail () □③ lesson ()
 □④ set () □⑤ clock () □⑥ body ()
 □⑦ correct () □⑧ mistake ()
 □⑨ cucumber () □⑩ Roman ()
 □⑪ Haiti () □⑫ alarm clock ()
 □⑬ North America () □⑭ call ~ back ()
 □⑮ turn ~ off () □⑯ do の過去分詞形 _____
 □⑰ have not の短縮形 _____ □⑱ you have の短縮形 _____
 □⑲ has not の短縮形 _____

■ 現在完了(完了) ▶

- A: Have you finished your homework yet? A: あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。
 B: Yes, I have. How about you? B: はい、終えてしまいました。あなたはどうか。
 A: I haven't finished mine yet. A: 私は自分の分をまだ終えていません。
 B: OK. Call me back when you've finished. B: わかりました。終わったら私に折り返し電話してください。

- 「(もう)~してしまいましたか」とたずねるときは、〈Have[Has]+主語+過去分詞 ~?〉の形を使う。疑問文で yet は「もう」。
- 「(まだ)~していません」と言うときは、〈主語+have[has] not+過去分詞 ~.〉の形を使う。否定文で yet は「まだ」。

必修問題

1 〈疑問文・否定文〉次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはもうその物語を聞いてしまいましたか。
 _____ you _____ the story _____ ?
 □(2) あなたのおばあさんはもうケーキを作ってしまいましたか。
 _____ your grandmother _____ a cake _____ ?
 □(3) その電車はまだ駅に到着していません。
 The train _____ at the station _____ .
 □(4) 私の父はまだ夕食を食べていません。
 My father _____ dinner _____ .

2 〈疑問文・否定文〉次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You have already set the alarm clock. (yet を使った疑問文にかえて、Yes で答える文も)

 □(2) Ms. Wood has already bought the book. (yet を使った疑問文にかえて、No で答える文も)

 □(3) I have already finished my homework. (yet を用いて否定文に)

 □(4) Mary has already opened the present. (yet を用いて否定文に)

3 〈疑問文・否定文〉次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) トムはもう新聞を読んでしまいましたか。(Tom / the newspaper / yet / read / has)?

 □(2) あなたはもう歯をみがいてしまいましたか。(your teeth / you / brushed / yet / have)?

 □(3) 健太はまだ自分の部屋を掃除していません。(yet / cleaned / Kenta / his room / hasn't).

 □(4) その女の子たちはまだその映画を見ていません。(the movie / seen / the girls / yet / haven't).

4 〈重要表現〉次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は彼らに新しい考えを伝えました。 I _____ a new idea to them.
 □(2) あとで彼女に折り返し電話します。 I'll _____ her _____ later.
 □(3) テレビを消しなさい。 _____ the TV _____ .

5 〈教科書の内容理解〉次の会話文と英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.13

- Mike: Have you done your homework yet?
 Daisuke: No, I haven't. But I have ①(write) the body.
 Mike: Can I see ②(it)?
 Daisuke: Sure.

〈body〉
 Cucumbers are originally from India.
 ③They were introduced to Europe by the Romans. ④They were brought to Haiti by Columbus in 1494. Then they spread to North America quickly.

- (1) ①の()内の語を適する形にしない。
 □(2) 下線部②の it が指すものを英語2語で答えなさい。
 □(3) 下線部③を They の内容を明らかにして、次の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。
 The Romans _____ to Europe.
 □(4) 下線部④の英文を日本語にしない。
 ()
 □(5) 次の問いに2語以上の英語で答えなさい。
 1. Has Daisuke finished his homework yet?

 2. Where are cucumbers originally from?

 3. Where did cucumbers spread to from Haiti?

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { body () □(2) { set ()
 done () correct ()

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) cor·rect □(2) mis·take
 ア イ ア イ

PROGRAM 1

単語・連語のまとめ

教科書 p.8 ~ p.13

1 〈単語〉 次の日本語を英語にしない。

- | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 野菜 | <input type="checkbox"/> (2) 書店 |
| <input type="checkbox"/> (3) 最初は、もとは | <input type="checkbox"/> (4) 1世紀, 100年 |
| <input type="checkbox"/> (5) 栽培する, 育てる, 育つ | <input type="checkbox"/> (6) 土壌, 土 |
| <input type="checkbox"/> (7) 演説, スピーチ | <input type="checkbox"/> (8) すでに |
| <input type="checkbox"/> (9) 首都 | <input type="checkbox"/> (10) もう, まだ |
| <input type="checkbox"/> (11) (電子)メール | <input type="checkbox"/> (12) 授業, レッスン |
| <input type="checkbox"/> (13) (時計などを)セットする | <input type="checkbox"/> (14) 時計 |
| <input type="checkbox"/> (15) 本文, 本論 | <input type="checkbox"/> (16) 正す, 直す |
| <input type="checkbox"/> (17) 間違い | <input type="checkbox"/> (18) キュウリ |

2 〈語形変化〉 次の語を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) life (複数形に) | <input type="checkbox"/> (2) take (過去分詞形に) |
| <input type="checkbox"/> (3) grow (過去分詞形に) | <input type="checkbox"/> (4) eat (過去分詞形に) |
| <input type="checkbox"/> (5) do (過去分詞形に) | <input type="checkbox"/> (6) I have (短縮形に) |
| <input type="checkbox"/> (7) you have (短縮形に) | <input type="checkbox"/> (8) have not (短縮形に) |
| <input type="checkbox"/> (9) has not (短縮形に) | |

3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) ア potato | イ mistake | ウ capital | エ name | () |
| <input type="checkbox"/> (2) ア century | イ e-mail | ウ set | エ already | () |

4 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) cor·rect | <input type="checkbox"/> (2) po·ta·to | <input type="checkbox"/> (3) cap·i·tal | <input type="checkbox"/> (4) veg·e·ta·ble | <input type="checkbox"/> (5) o·rig·i·nal·ly |
| ア イ | ア イ ウ | ア イ ウ | ア イ ウ エ | ア イ ウ エ オ |

5 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あの島は不毛に見えます。 That island looks _____.
- ☐ (2) 彼の仕事は動物の命を救うことです。 His job is to save animals' _____.
- ☐ (3) 当ててください。 _____ a _____.
- ☐ (4) 彼女は明かりを消しました。 She _____ the light _____.
- ☐ (5) あとで私に折り返し電話してくれますか。 Can you _____ me _____ later?
- ☐ (6) 私はそれを辞書で調べました。 I _____ it _____ in a dictionary.
- ☐ (7) ここから私たちの学校まで約20キロあります。
It is _____ 20 kilometers from here to our school.
- ☐ (8) 太郎は彼の祖父にちなんで名づけられました。
Taro was _____ his grandfather.
- ☐ (9) 私はインターネットでこの本を買いました。
I bought this book _____ the _____.

PROGRAM 1

文法のまとめ

教科書 p.8 ~ p.13

1 〈受け身〉 次の文の()内から適するものを選び、書きなさい。

- ☐ (1) The book (is / was / were) read by Sho last night. _____
- ☐ (2) The dishes were (wash / washing / washed) by Momoko two hours ago. _____

2 〈現在完了(完了)〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 彼らはすでにそのかぎを見つけてしまいました。
They _____ the key.
- ☐ (2) キャロルはもうケーキを作っていましたか。
_____ Carol _____ a cake _____?
- ☐ (3) 武史はもう英語の勉強をしてしまいました。
Takeshi _____ English.
- ☐ (4) あなたのお兄さんはまだロンドンにいません。
Your brother _____ in London _____.

3 〈現在完了(完了)〉 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私はもうその映画を見てしまいました。
(movie / seen / the / I've / already).
- ☐ (2) 彼女は自分の部屋をまだ掃除していません。
(her / she / yet / cleaned / has / room / not).
- ☐ (3) あなたのクラスメートはもうその本を買ってしまいましたか。
(the book / has / classmate / yet / bought / your)?
- ☐ (4) 鈴木さんはちょうど英語で手紙を書き終えたところです。
(English / just / Ms. Suzuki / written / in / a letter / has).

4 〈受け身 / 現在完了(完了)〉 次の日本語を英文にしない。

- ☐ (1) このTシャツはどこで作られたのですか。
- ☐ (2) この写真は北海道(Hokkaido)でとられました。
- ☐ (3) 私は沖縄(Okinawa)の歴史についてすでに多くのことを学びました。
- ☐ (4) あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。—— はい、終えてしまいました。
- ☐ (5) 私はまだそのアニメ(anime)を見ていません。

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

(2点×8=16点)

- (1) bookstore () (2) speech ()
 (3) clock () (4) capital ()
 (5) 間違い _____ (6) すでに _____
 (7) 栽培する, 育てる, 育つ _____ (8) 野菜 _____

2 次の各組で、下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

(2点×3=6点)

- (1) { save () } { speech () } { body () }
 { capital () } { eaten () } { clock () }

3 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

(2点×4=8点)

- (1) I've just (do) my English homework. _____
 (2) Has Tom (take) a picture of his family yet? _____
 (3) Many apples are (grow) in Aomori. _____
 (4) Have you (eat) breakfast yet? _____

4 次の日本文の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

(3点×4=12点)

- (1) 明かりを消してください。
 Can you _____ the light _____?
 (2) このことばを辞書で調べてください。
 _____ this word in a dictionary.
 (3) 北海道の北広島は広島にちなんで名づけられました。
 Kitahiroshima in Hokkaido was _____ Hiroshima.
 (4) だれが私に電話をしましたか。—— 当ててください。
 Who called me? — a _____.

5 次の日本文の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(3点×4=12点)

- (1) 昨年, 多くの人が東京を訪れました。
 (by / was / Tokyo / people / visited / many) last year.
 _____ last year.
 (2) そのサッカーの試合は昨日行われましたか。
 (game / played / soccer / was / the) yesterday?
 _____ yesterday?
 (3) ウッド先生はすでに駅に到着してしまいました。
 Ms. Wood (at / has / station / arrived / the / already).
 Ms. Wood _____.
 (4) 私はまだ彼に折り返しの電話をしていません。
 I (called / yet / him / haven't / back).
 I _____.

6 次の会話文と英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(3点×10=30点)

教科書 p.11, p.13

Yuki: I've just found something interesting on the Internet.

Mike: Really? ① _____

Yuki: Sure. Potatoes came to Japan around the year 1600.

Mike: ② _____

Yuki: And they were brought here by Dutch people through Jakarta.

Mike: Jakarta? The capital of Indonesia?

Yuki: Yes.

Cucumbers are originally from India. They were introduced to Europe by the Romans. They were brought to Haiti by Columbus in 1494. Then they spread to North America quickly.

(1) ①, ②の空所に適する文をア~エから選び、記号で答えなさい。 ① () ② ()

ア Sorry. イ Oh, I didn't know that. ウ Here you are. エ Tell me about it.

(2) 本文の内容に合うように、次の空所に適する語を _____ から選んで書きなさい。

1. ジャガイモ: 1600年頃, ()を通してオランダ人によって

()へもたらされた。

2. キュウリ: 1494年, コロンブスによって()から

()へもたらされ, 北アメリカへ広がった。

インド ジャカルタ
日本 ヨーロッパ
ハイチ

(3) 次の文が、本文の内容と合っていれば○, 異なっていれば×を書きなさい。

1. Potatoes were brought to Japan about 1600 years ago. ()

2. Cucumbers were originally grown in India. ()

(4) 次の問いに2語以上の英語で答えなさい。

1. What is the capital of Indonesia? _____

2. Who introduced cucumbers to Europe? _____

7 次の日本文を英文にしない。

(4点×4=16点)

(1) そこではたくさんの人が必要とされていました。

(2) 彼らはすでに街路を掃除し始めてしまいました。

(3) その子どもたちはまだここに到着していません。

(4) 彼女はもう数学のテストを終えてしまいましたか。

作文力アップ 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。

□(1) 相手に、もう相手の父親へプレゼントを買ってしまったのかたずねるとき。

□(2) 自分がまだふろに入っていないことを言うとき。

POWER-UP ①

Listening & Speaking

旅行(機内で)

✓ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

- ☐① lady () ☐② gentleman () ☐③ flight ()
☐④ Hawaii () ☐⑤ between () ☐⑥ fasten ()
☐⑦ seat () ☐⑧ belt () ☐⑨ lavatory ()
☐⑩ clear () ☐⑪ temperature ()
☐⑫ Ladies and gentlemen. () ☐⑬ be about to ~ ()
☐⑭ take off () ☐⑮ flight attendant ()
☐⑯ between ~ and ... () ☐⑰ be sure to ~ ()
☐⑱ from now on () ☐⑲ time difference ()
☐⑳ ~ degrees Celsius () ☐㉑ gentleman の複数形 _____

必修問題

1 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) シートベルトを締めてください。
 _____ your seat belt.
☐ (2) 東京の天気は晴れでした。
 The weather in Tokyo was _____. (c で始める)
☐ (3) 図書館とレストランの間に大きな木があります。
 There is a big tree _____ the library _____ the restaurant.
☐ (4) 私たちは何時に空港に到着する予定ですか。
 What time will we _____ the airport?
☐ (5) その鳥は今にも飛ぼうとしています。
 The bird is _____ fly.
☐ (6) みなさん。こちらがこの博物館でもっとも大きい絵です。
 _____ and _____. This is the biggest picture in this museum.
☐ (7) 私たちは5時に離陸しました。
 We _____ at five.
☐ (8) これからは電車で学校へ行こうと思います。
 _____, I will go to school by train.
☐ (9) 必ず自分のかばんを調べてください。
 _____ to check your bag.

2 〈重要表現〉 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ A: What is the time difference between Paris and Bangkok?
 B: It is _____ hours. When it's 4 a.m. in Paris, it's 10 a.m. in Bangkok.

✓ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- ☐ (1) { lady () }
 { fasten () }

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- ☐ (1) be·tween ☐ (2) tem·per·a·ture
 ア イ ア イ ウ エ

演習問題 (1)

受け身

1 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- ☐ (1) The strange sound was _____ last night. (hear)
☐ (2) Breakfast is always _____ by my grandmother. (make)
☐ (3) My key was _____ in my bag. (find)
☐ (4) English and French are _____ in Canada. (use)
☐ (5) This letter was _____ by my friend, Nick. (write)
☐ (6) The shop is _____ at eight in the evening. (close)
☐ (7) Her CDs are _____ at the shop. (sell)
☐ (8) These magazines are _____ by young people. (read)
☐ (9) The beautiful bird is often _____ in Australia. (see)
☐ (10) Suddenly the door was _____. (open)
☐ (11) A birthday present was _____ to me by my uncle. (send)
☐ (12) Those pictures were _____ in New Zealand. (take)
☐ (13) Kyoto is _____ by many people every year. (visit)
☐ (14) Our school was _____ fifty years ago. (build)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あの公園ではたくさんのさくらの花が見られます。
 Many cherry blossoms _____ in that park.
☐ (2) 私は有名人にちなんで名づけられました。
 I _____ after a famous person.
☐ (3) 多くの子どもたちがその映画を見ます。
 The movie _____ a lot of children.
☐ (4) 私の名前はいつ呼ばれたのですか。
 When _____ my name _____?
☐ (5) 彼のかさは駅で見つかりませんでした。
 His umbrella _____ in the station.
☐ (6) この料理はインドネシアで食べられています。
 This dish _____ in Indonesia.
☐ (7) この箱は私の弟が開けてしまいました。
 This box _____ by my brother.
☐ (8) これらの野菜はあなたの村で栽培されていますか。
 _____ these vegetables _____ in your village?
☐ (9) ((8)の答えとして)はい、そうです。
 Yes, _____.
☐ (10) この音楽はいつあなたの国にもたらされたのですか。
 When _____ this music _____ to your country?
☐ (11) この行事は1年に1回若者たちによって催されます。
 This event _____ once a year _____ the young people.

3 次の文を受け身の文に書きかえなさい。

- ☐ (1) Children like this song.
.....
- ☐ (2) Tom read the newspaper this morning.
.....
- ☐ (3) Judy washed the dishes after dinner.
.....
- ☐ (4) Many people love the singer around the world.
.....
- ☐ (5) My aunt didn't make this cake.
.....
- ☐ (6) Does Mike watch this TV program every week?
.....
- ☐ (7) When did the girls play the basketball game?
.....

4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) The volleyball game was played last night. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)
.....
- ☐ (2) This room is used as the computer room. (疑問文にかえて, No で答える文も)
.....
- ☐ (3) The cats were found near the station. (疑問文にかえて, No で答える文も)
.....
- ☐ (4) That museum was built in 1980. (下線部をたずねる疑問文に)
.....
- ☐ (5) This guitar was made in the U.S. (下線部をたずねる疑問文に)
.....
- ☐ (6) This language is studied in my school. (否定文に)
.....
- ☐ (7) This message was written by Yoshio. (否定文に)
.....

5 次の英文を日本語にしなさい。

- ☐ (1) That house was built by her grandfather.
()
- ☐ (2) Is this library closed at eight?
()
- ☐ (3) This desk isn't used now.
()
- ☐ (4) Why is this TV program watched by many people?
()

6 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐ (1) このスーパーマーケットは10時に開店します。
(ten / supermarket / is / at / this / opened).
.....
- ☐ (2) このテーブルは私のいとこが作りました。
(cousin / table / my / this / made / by / was).
.....
- ☐ (3) この歌はたくさんの人たちに愛されています。
(a lot of / song / by / this / loved / people / is).
.....
- ☐ (4) あのくつはリサが洗いました。
(Lisa / washed / those / were / by / shoes).
.....
- ☐ (5) その映画はみんなに好かれているわけではありません。
(by / not / the movie / everyone / liked / is).
.....
- ☐ (6) その料理はあなたのお父さんによって料理されたのですか。
(your father / cooked / dish / was / by / the)?
.....
- ☐ (7) これらの動物はどこで見られますか。
(animals / seen / these / are / where)?
.....
- ☐ (8) この国では何か国語が使われていますか。
(languages / this country / many / are / how / in / used)?
.....

7 次の日本語を英文にしなさい。ただし, 受け身の文で表すこと。

- ☐ (1) この村ではいくらかの助けが必要とされています。
.....
- ☐ (2) 私は昨日親切な学生に助けられました。
.....
- ☐ (3) この物語はいつその作家によって書かれたのですか。
.....
- ☐ (4) この自動車は日本製ですか。
.....
- ☐ (5) あの新しい空港は昨年建てられました。
.....
- ☐ (6) 中国語はいくつかの国で勉強されています。
.....
- ☐ (7) この本は多くの生徒たちに読まれていません。
.....

PROGRAM 2 ① Volcanoes in Japan

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

- ☐① volcano () ☐② since ()
 ☐③ news () ☐④ receive ()
 ☐⑤ more than ~ () ☐⑥ used to ~ ()
 ☐⑦ be の過去分詞形 _____ ☐⑧ we have の短縮形 _____
 ☐⑨ he has の短縮形 _____

■ 現在完了(継続) ▶

- A: Do you know Karen? A: あなたはカレンを知っているのですか。
 B: Yes, of course. We've been friends since last year. B: ええ、もちろんです。私たちは昨年からずっと友だちです。
 A: So you know her well. A: それであなたは彼女をよく知っているのですね。
 B: That's right. B: そのとおりです。

- 「(過去から現在まで)ずっと～している」という〈継続〉の意味を表すときも、〈have[has]+過去分詞〉の形を使う。
- since(～以来), for(～の間), How long ~ ?(どのくらい～していますか)などがいっしょによく使われる。

必修問題

1 〈現在完了(継続)〉次の文の空所に、()内の語を適する形にして書き、英文を日本語にしない。

- ☐(1) I have _____ in Yokohama for ten years. (live)
 ()
 ☐(2) He has _____ busy since this morning. (be)
 ()
 ☐(3) We have _____ English for two years. (study)
 ()
 ☐(4) The movie star has _____ in Kyoto since yesterday. (stay)
 ()
 ☐(5) It has _____ a lot since last month. (rain)
 ()

2 〈現在完了(継続)〉次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) 私はこの自転車を3年間使っています。
 I have _____ this bike _____ three years.
 ☐(2) 彼は先月からテニスを練習しています。
 He _____ tennis _____ last month.
 ☐(3) 彼らは8年間バレーボールをしています。
 They _____ volleyball _____ eight years.
 ☐(4) あなたはどのくらいこの部屋にいますか。
 How _____ you _____ in this room?
 ☐(5) トムはどのくらい日本に住んでいますか。
 _____ long _____ Tom _____ in Japan?

3 〈現在完了(継続)〉次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐(1) Mr. Sato has been sick since yesterday. (疑問文にかえて、Yesで答える文も)

 ☐(2) They have stayed in Aomori for three days. (下線部をたずねる疑問文に)

 ☐(3) I have used this dictionary for two years. (否定文に)

4 〈重要表現〉次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) 私たちはこのネコを10年間飼っています。 _____ had this cat for ten years.
 ☐(2) 彼は昨年から大阪で働いています。
 _____ worked in Osaka since last year.
 ☐(3) 私の兄は100枚以上のCDを持っています。
 My brother has _____ a hundred CDs.
 ☐(4) 彼女は以前は有名な音楽家でした。
 She _____ be a famous musician.

5 〈教科書の内容理解〉次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.17

Momoko: You look happy. Good news?

Lisa: I've just ①(receive) a letter from my friend Taro. We've been good friends for more than three years.

Momoko: Where does he live? He doesn't live near here, right?

Lisa: ②(), he (). He used to live near my house, but his father now works in Kagoshima. So he and his family now live there.

- ☐(1) ①の()内の語を適する形にしない。
 ☐(2) 下線部②の()に適する語を書きなさい。
 _____, he _____.
 ☐(3) 次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

1. How does Lisa look?

2. Did Taro write a letter to Lisa?

3. Where does Taro live?

☑ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- ☐(1) { since () } ☐(2) { news () }
 { right () } { chorus () }

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- ☐(1) re·ceive ☐(2) vol·ca·no
 ア イ ア イ ウ

PROGRAM 2 Volcanoes in Japan

語句チェック 次の英語を日本語にしてください。

- ☐① never () ☐② ever ()
☐③ twice () ☐④ move ()
☐⑤ sightseeing () ☐⑥ active volcano ()
☐⑦ be happy to ~ () ☐⑧ show ~ around ()

現在完了(経験)

- A: I'm planning to visit Kyoto this summer. A: 私はこの夏に京都を訪れるつもりです。
 B: I've visited that city three times. B: 私はその都市を3回訪れたことがあります。
 A: Really? I've never been to Kyoto. A: ほんとうですか。私は一度も京都に行ったことはありません。
 B: It's a beautiful city. B: それは美しい都市です。

- 「(これまでに)~したことがある」という(経験)の意味を表すときも、<have[has]+過去分詞>の形を使う。
- before(以前に), never(一度も~したことがない), once(一度), twice(2回), ~ times(~回)などがよく使われる。

必修問題

1 現在完了(経験) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はこの村を一度訪れたことがあります。
 I _____ this village _____.
☐ (2) 彼はその映画を何回も見ただけです。
 He _____ the movie many _____.
☐ (3) 私たちは鹿児島に2回行ったことがあります。
 We _____ to Kagoshima _____.
☐ (4) サムはそのサッカー選手と3回話したことがあります。
 Sam _____ with the soccer player three _____.

2 疑問文 次の文を()内の指示にしたがって書きかえ、その英文を日本語にしてください。

- ☐ (1) Emily has heard the song. (everを使った疑問文にかえて、Yesで答える文も)

()

- ☐ (2) They have used this library. (everを使った疑問文にかえて、Noで答える文も)

()

3 否定文 次の文を never を用いて否定文に書きかえ、その英文を日本語にしてください。

- ☐ (1) Judy has eaten tempura. _____
 ()

- ☐ (2) We have lived in other countries. _____
 ()

4 現在完了(経験) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私は何回も新潟に行ったことがあります。 (times / Niigata / been / many / to / have / I).

☐ (2) ジューディーは私の妹に2回会ったことがあります。 (my sister / has / twice / Judy / met).

☐ (3) あなたはこれまでにテレビでクリケットを見たことがありますか。
 (cricket / you / on TV / watched / ever / have)?

☐ (4) 私の弟は一度も富士山を見たことはありません。
 (seen / has / Mt. Fuji / never / my brother).

5 重要表現 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私は北海道に来てからこの家に住んでいます。
 I have lived in this house _____ I came to Hokkaido.
☐ (2) 私は喜んであなたのお手伝いをします。
 I'll be _____ help you.
☐ (3) さくらは東京で私を案内して回ってくれました。
 Sakura _____ me _____ in Tokyo.

6 教科書の内容理解 次の太郎がリサに書いた手紙の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.19

Hi! I have been very busy since we moved here. Kagoshima is a good place to live. It is nicer than I ①(think). There are a lot of sightseeing spots, and I like Sakurajima the best. ②(seen / you / a volcano / ever / have)? Sakurajima has three active volcanoes, Kita-dake, Naka-dake, and Minami-dake.

- ☐ (1) ①の()内の語を適する形にしてください。 _____
☐ (2) 下線部②の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

☐ (3) 次の問いに3語以上の英語で答えなさい。
 1. How long has Taro been very busy?

 2. Which spot does Taro like the best?

 3. How many active volcanoes does Sakurajima have?

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- ☐ (1) { twice () } ☐ (2) { move () }
 { time () } { spot () }

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- ☐ (1) ev·er ☐ (2) sight·see·ing
 ア イ ア イ ウ

PROGRAM 2 3 Volcanoes in Japan

✓ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

- ① erupt () □② asleep () □③ bomb ()
 □④ drop () □⑤ east () □⑥ north ()
 □⑦ prefecture () □⑧ temple ()
 □⑨ shrine () □⑩ period ()
 □⑪ able () □⑫ atomic bomb ()
 □⑬ be able to ~ () □⑭ die out ()
 □⑮ die の -ing 形 □⑯ it has の短縮形

必修問題

1 〈現在完了(継続)〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は10年間神戸に住んでいます。 I have _____ in Kobe _____ ten years.
 □(2) 彼女は10歳のときから英語を勉強しているのですか。
 _____ she _____ English _____ she was ten?
 □(3) あなたはどのくらいの間図書館にいますか。
 _____ have you _____ in the library?
 □(4) この前の月曜日からずっと晴れていません。
 It _____ sunny _____ last Monday.

2 〈現在完了(継続)〉 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They play tennis. (for five years を加えて)

 □(2) I have stayed in Kochi for a long time. (否定文に)

 □(3) He has been tired for a day. (下線部をたずねる疑問文に)

3 〈現在完了(経験)〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はその町を2度訪れたことがあります。
 I _____ the town _____.
 □(2) 彼女は一度も納豆を食べたことはありません。
 She _____ *natto*.
 □(3) あなたはこれまでにイヌを飼ったことがありますか。
 _____ you _____ a dog?

4 〈現在完了(経験)〉 次の英文を日本語にしない。

- (1) I have read this book many times. ()
 □(2) He has never been to Canada. ()
 □(3) Have you ever talked with her? ()

5 〈現在完了(継続・経験)〉 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼は1年間私たちの学校で働いています。(in / for / our school / he / a year / worked / has).

 □(2) マイクは3回沖縄に行ったことがあります。(Okinawa / times / been / Mike / to / three / has).

 □(3) 私は一度も野球をしたことはありません。(never / baseball / have / I / played).

 □(4) あなたはどのくらいの間千葉に住んでいますか。(you / Chiba / long / lived / have / in / how)?

6 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) この木は500年以上の間ここにあります。 This tree has been here for _____ 500 years.
 □(2) 今日は8月にしては涼しいです。 It's cool _____ August today.
 □(3) 私の学校の生徒の数はあなたのよりも多いです。
 The _____ of the students in my school is larger than that in yours.
 □(4) 動物の中には絶滅しつつあるものもいます。
 Some animals are _____.
 □(5) 私たちは3時に神戸に着くことができました。
 We were _____ arrive in Kobe at three.
 □(6) 北九州は福岡県の北にあります。
 Kitakyushu is _____ north of Fukuoka Prefecture.

7 〈教科書の内容理解〉 次の桃子の発表文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.20

Mt. Fuji is the highest mountain in Japan. It's a volcano, but it hasn't erupted since 1707.
It's been "asleep" for over 300 years.
 There are more than 100 volcanoes in Japan. That's a large number for one country.
 Volcanoes like Mt. Asama often erupt.

- (1) 下線部とほぼ同じ内容を表すように、次の文の空所に適する語を書きなさい。
 It _____ been "asleep" for _____ 300 years.
 □(2) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。
 1. Mt. Fuji has not erupted since the _____ century.
 2. Mt. Asama is an _____ volcano.
 □(3) 次の問いに3語以上の英語で答えなさい。
 How many volcanoes does Japan have?

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { bomb () □(2) { east ()
 drop asleep

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) pre·fec·ture ア イ ウ □(2) e·rupt ア イ

PROGRAM 2

単語・連語のまとめ

教科書 p.16 ~ p.21

1 〈単語〉 次の日本語を英語にきなさい。

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 火山 | <input type="checkbox"/> (2) ~以来, ~から |
| <input type="checkbox"/> (3) 知らせ, 情報 | <input type="checkbox"/> (4) 受けとる |
| <input type="checkbox"/> (5) 一度も~したことがない | <input type="checkbox"/> (6) これまでに |
| <input type="checkbox"/> (7) 2度, 2回 | <input type="checkbox"/> (8) 引っ越す |
| <input type="checkbox"/> (9) 観光(の) | <input type="checkbox"/> (10) (火山が)噴火する |
| <input type="checkbox"/> (11) (活動を)休止して, 眠って | <input type="checkbox"/> (12) 爆弾 |
| <input type="checkbox"/> (13) 落とす | <input type="checkbox"/> (14) 東(の) |
| <input type="checkbox"/> (15) 北(の) | <input type="checkbox"/> (16) 県 |
| <input type="checkbox"/> (17) 寺 | <input type="checkbox"/> (18) 神社 |
| <input type="checkbox"/> (19) 時代 | <input type="checkbox"/> (20) ~ができる |

2 〈語形変化〉 次の語を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) be (過去分詞形に) | <input type="checkbox"/> (2) die (-ing 形に) |
| <input type="checkbox"/> (3) we have (短縮形に) | <input type="checkbox"/> (4) he has (短縮形に) |
| <input type="checkbox"/> (5) it has (短縮形に) | |

3 〈発音〉 次の各組で, 下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び, 記号で答えなさい。

- | | | | | |
|--------------------------------------|--------|---------|----------|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) ア twice | イ die | ウ since | エ shrine | () |
| <input type="checkbox"/> (2) ア best | イ bomb | ウ busy | エ number | () |
| <input type="checkbox"/> (3) ア bomb | イ drop | ウ spot | エ move | () |

4 〈アクセント〉 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) re·ceive | <input type="checkbox"/> (2) pe·ri·od | <input type="checkbox"/> (3) a·sleep | <input type="checkbox"/> (4) pre·fec·ture |
| ア イ | ア イ ウ | ア イ | ア イ ウ |

5 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私は喜んで夕食を作ります。
I will _____ happy _____ make dinner.
- ☐ (2) 私の祖父は以前は英語の教師でした。
My grandfather _____ be an English teacher.
- ☐ (3) 私はマイクと英語で話すことができました。
I was _____ talk with Mike in English.
- ☐ (4) 公園には100人以上の人たちがいます。
There are _____ 100 people in the park.
- ☐ (5) その鳥は何年も前に絶滅しました。
The bird _____ many years ago.
- ☐ (6) 彼女はシドニーで私を案内して回ってくれました。
She _____ me _____ in Sydney.

PROGRAM 2

文法のまとめ

教科書 p.16 ~ p.21

1 〈現在完了(継続・経験)〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私は3年間テニスをしています。
I _____ tennis _____ three years.
- ☐ (2) 私はけさからこの部屋にいます。
I _____ in this room _____ this morning.
- ☐ (3) 私はニュージーランドに2回行ったことがあります。
I've _____ New Zealand _____.
- ☐ (4) あなたはこれまでに富士山の写真をとったことがありますか。
_____ you _____ pictures of Mt. Fuji?
- ☐ (5) 私は一度もパンダを見たことはありません。
I _____ a panda.

2 〈現在完了(継続・経験)〉 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) He lives in New York. (あとに for six years を加えて)

- ☐ (2) They have stayed in this town for two weeks. (下線部をたずねる疑問文に)

- ☐ (3) I have eaten this food. (「一度も食べたことがない」という文に)

3 〈現在完了(継続・経験)〉 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐ (1) 彼は長い間イヌをほしがっています。(a dog / he / for / wanted / time / has / long / a).

- ☐ (2) 私はこの部屋を何回も使ったことがあります。(have / this room / times / I / used / many).

- ☐ (3) 彼らはどのくらいの間忙しいですか。(long / busy / they / have / how / been)?

- ☐ (4) 彼女はこれまでにこの本を読んだことがありますか。(this book / she / has / ever / read)?

4 〈現在完了(継続・経験)〉 次の日本語を英文にきなさい。

- ☐ (1) 私は昨年からのかばんを使っています。

- ☐ (2) あなたはこれまでにこの絵を見たことがありますか。

- ☐ (3) 私は一度もオーストラリア(Australia)に行ったことはありません。

- ☐ (4) 私たちは長い間ずっと友だちです。

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

(1点×8=8点)

- (1) receive () (2) move ()
 (3) sightseeing () (4) north ()
 (5) 知らせ, 情報 _____ (6) 2度, 2回 _____
 (7) 寺 _____ (8) 東(の) _____

2 次の各組で、下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

(2点×3=6点)

- (1) { come ()
 move () } (2) { shrine ()
 visit () } (3) { asleep ()
 receive () }

3 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

(2点×4=8点)

- (1) I have (be) sick since yesterday. _____
 (2) Is that fish (die)? _____
 (3) We have visited your city (two). _____
 (4) The atomic bomb was (drop) on the city. _____

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

(3点×9=27点)

- (1) この家は100年以上前に建てられました。 This house was built _____ 100 years ago.
 (2) その辞書は大きさの割には安いです。 The dictionary is cheap _____ its size.
 (3) 私はトムに会うことができませんでした。 I wasn't _____ meet Tom.
 (4) 100人以上の人がここにきました。 _____ 100 people came here.
 (5) 彼女は以前はイヌを飼っていました。 She _____ have a dog.
 (6) 私は神戸でメグを案内して回りました。 I _____ Meg _____ in Kobe.
 (7) 彼は喜んで私に数学を教えました。
 He was _____ to _____ me math.
 (8) この学校の生徒の数は約500人です。
 The _____ of students in this school is about 500.
 (9) その動物は約50年前に絶滅しました。
 The animal _____ about 50 years ago.

5 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(3点×4=12点)

- (1) 彼はいつからサッカーファンですか。 (he / fan / long / has / soccer / how / a / been)?

 (2) あなたはこれまでにその動物園に行ったことがありますか。 (you / to / zoo / ever / have / the / been)?

 (3) 私たちは一度も京都を訪れたことはありません。 (Kyoto / never / we've / visited).

 (4) 私は子どものときから音楽が大好きです。 (child / was / loved / I / music / since / a / I've).

6 次の、太郎がリサに書いた手紙の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

(3点×7=21点)

Hi! I have been very busy (①) we moved here. ② Kagoshima is a good place to live.
 ③ It (nicer / I / than / thought / is). There are a lot of sightseeing spots, and I like
 Sakurajima the best. Have you ever seen a volcano? Sakurajima has three active
 volcanoes, Kita-dake, Naka-dake, and Minami-dake. I know you have never been to this
 city. So, if you come here, I will be happy to show you around.

- (1) ①の()に適する語を書きなさい。 _____
 (2) 下線部②の英文を日本語にしない。
 (_____)
 (3) 下線部③の()内の語を並べかえて、正しい英文にしない。
 It _____
 (4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○, 異なっていれば×を書きなさい。
 1. There are four active volcanoes in Sakurajima. ()
 2. Lisa has been to Kagoshima once. ()
 (5) 次の問いに3語以上の英語で答えなさい。
 1. Does Taro know many sightseeing spots in Kagoshima?

 2. What will Taro do for Lisa when she comes to Kagoshima?

7 次の日本語を英文にしない。

(3点×6=18点)

- (1) 彼女はけさからお腹がすいています。

 (2) 私の弟は長い間この自転車をほしがっています。

 (3) あなたはどのくらいの間ロンドン(London)に滞在していますか。

 (4) 私は一度この野菜を食べたことがあります。

 (5) あなたは今までにすしを作ったことがありますか。

 (6) 彼は一度もこの本を読んだことがありません。

作文力アップ 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。

□(1) 相手に、どのくらいの間この町に住んでいるのかたずねるとき。

□(2) 相手にこれまでにイギリス(the U.K.)に行ったことがあるかたずねるとき。

演習問題(2) 現在完了

1 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) We have just _____ at the museum. (arrive)
 □(2) Lisa has already _____ Judy's birthday cake. (make)
 □(3) Have you _____ the news yet? (hear)
 □(4) How long have you _____ English? (study)
 □(5) I have _____ the movie three times. (see)
 □(6) They have never _____ *sashimi*. (eat)
 □(7) He hasn't _____ the CD yet. (buy)
 □(8) Ms. Brown has already _____ a letter to her friend. (write)
 □(9) I have just _____ a big fish. (catch)
 □(10) My sister has _____ a cat for a long time. (want)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) サムは先週からずっと忙しいです。
 Sam _____ busy _____ last week.
 □(2) 私はあなたのおじさんに2回会ったことがあります。
 I _____ your uncle _____.
 □(3) 彼は3週間長崎に滞在しています。
 He _____ in Nagasaki _____ three weeks.
 □(4) 彼らは一度もその神社に行ったことがありません。
 They _____ to the shrine.
 □(5) メグはちょうど私にハンバーガーを持ってきたところです。
 Meg _____ some hamburgers to me.
 □(6) あなたはどのくらいの間テニスをしているのですか。
 _____ you _____ tennis?

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I find my dictionary under the table. (「すでに」 という語を加えて現在完了の文に)

 □(2) Does your brother read the newspaper? (「もう」 という語を加えて現在完了の疑問文に)

 □(3) She does not eat breakfast. (「まだ」 という語を加えて現在完了の否定文に)

 □(4) They have met each other. (never を使った否定文に)

 □(5) Ken and Mike visit Kanazawa. (ever を使った現在完了の疑問文にかえて、Yes で答える文も)

 □(6) They have been friends for five years. (下線部をたずねる疑問文に)

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { Kenta went to Saga two weeks ago. He is still there.
 Kenta has _____ in Saga _____ two weeks.
 □(2) { It was cold last night. It is still cold now.
 It has _____ cold _____ last night.
 □(3) { I started to play basketball when I was thirteen. I still play it now.
 I have _____ basketball _____ I was thirteen.

5 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼はここに3日間滞在しています。
 (for / he / stayed / days / here / three / has).

 □(2) 私の妹はもう手紙を書いてしまいました。
 (sister / letter / already / the / has / my / written).

 □(3) あなたはこれまでにアフリカに行ったことがありますか。
 (Africa / have / to / been / you / ever)?

 □(4) 彼女はもう宿題を終えてしまいましたか。
 (she / yet / has / homework / her / finished)?

 □(5) 私は彼の歌を一度も聞いたことがありません。
 (song / never / I / listened / his / have / to).

 □(6) あなたは長い間この町に住んでいるのですか。
 (long / you / time / lived / for / this town / a / have / in)?

6 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 私はもう自分の部屋を掃除してしまいました。

 □(2) その列車はもう駅に到着してしまいましたか。

 □(3) 彼はこれまでにあの競技場に行ったことがありますか。

 □(4) 2日間ずっと雨です。

 □(5) 私は一度も彼の妹を見たことがありません。

 □(6) あなたたちはどのくらいの間ここにいるのですか。

1・2年の復習(1)

p.4~p.5

復習問題 A

- ① (1) am (2) are (3) is (4) Are (5) were
(6) was
- ② (1) studies (2) plays (3) lived (4) found
(5) bought (6) made (7) got
- ③ (1) can (2) Can[May] (3) must
(4) has (5) Shall (6) should

復習問題 B

- ① (1) My brother goes to Yokohama every Sunday.
(2) Does Mike take a walk in the park every morning?
(3) We were talking with Ms. Hayashi.
(4) I had to wait for her at the station yesterday evening.
(5) Will you wash the dishes?
- ② (1) How was the weather in London?
(2) Could you clean my room?
(3) Daisuke didn't do his homework.
(4) We were in Okinawa for five days.
(5) Were you listening to the CD?
- ③ (1) The program wasn't[was not] interesting.
(2) When did the girl come here?
(3) We must[have to] do the[that] work now.
(4) I read the[that] book last year.
(5) You don't[do not] have to bring (any) food.

1・2年の復習(2)

p.6~p.7

復習問題 A

- ① (1) study (2) to play (3) to see
(4) to do (5) to read
- ② (1) あなた(がた)は私のパーティーで歌を歌いたいですか。
(2) 私にはたくさんの読むべき[読むための]本があります。
(3) 彼らは彼の物語を聞いて悲しんでいます。
(4) 私は英語を勉強するために図書館へ行きます。

ました。

- ③ (1) running (2) raining (3) Swimming
(4) reading (5) writing
- ④ (1) 彼はギターをひくことが好きです。
(2) ほかの言語を学ぶことは重要です。
(3) ここに来てくれてありがとう。

復習問題 B

- ① (1) taking (2) having (3) To, talk
(4) to, watch (5) at, playing
(6) to, do
- ② (1) want, to (2) to, buy
(3) Practicing, is
(4) before, having[eating]
(5) enjoy, staying
- ③ (1) Where do you want to go?
(2) I need something hot to drink.
(3) Speaking English is very difficult.
(4) He doesn't like playing volleyball.
(5) Hitomi got up early to make breakfast.

1・2年の復習(3)

p.8~p.9

復習問題 A

- ① (1) and (2) If (3) so (4) when
(5) or (6) because
- ② (1) larger (2) busiest (3) popular
(4) more beautiful (5) earlier
(6) most famous (7) better (8) best
- ③ (1) is, liked (2) are, held (3) was, by
(4) Was, written (5) wasn't, built

復習問題 B

- ① (1) is, cleaned (2) and (3) the, best
(4) newer, or (5) as, as
(6) better, than
- ② (1) so (2) younger, than
(3) was, cooked (4) tallest, of
(5) shorter, than (6) Is, loved
- ③ (1) use my umbrella when you go out
(2) more interesting than that one
(3) to school the earliest of all
(4) is visited by a lot of people

PROGRAM 1-1

p.10~p.11

語句チェック ① 野菜 ② 書店

- ③ 最初は、もとは ④ 1世紀、100年
⑤ 栽培する、育てる、育つ ⑥ 土壌、土
⑦ 演説、スピーチ ⑧ ヨーロッパ
⑨ (辞書などで)~を調べる ⑩ 当ててください。

- ⑪ taken ⑫ grown ⑬ lives

必修問題

- 1 (1) was, sent (2) was, built
(3) were, taken (4) is, made, by
(5) is, visited, by
2 (1) Are many pencils used here?
— Yes, they are.
(2) Was this box opened by Maki?
— No, it wasn't[was not].
(3) Where are the pandas seen?
(4) Baseball isn't[is not] played all over the world.
3 (1) English is used in India.
(2) Was the car made in Japan?
(3) When were the plastic bottles collected?
(4) The trees are not seen in this park.
4 (1) look, up (2) life (3) Take, guess
(4) poor, soil
5 (1) たくさんの種類のジャガイモ
(2) grown (3) in Europe
(4) 1. (They are[They're]) From the Andes.
2. (They were brought there) In the 16th century.

発音チェック 1 (1) ○ (2) ○

- 2 (1) ア (2) イ

- 解説 5 (4) 1. 「ジャガイモはもともとどこが産地ですか」
2. 「ジャガイモはいつスペインへもたらされましたか」

PROGRAM 1-2

p.12~p.13

語句チェック ① すでに ② 首都

- ③ オランダ(人)の ④ ジャカルタ
⑤ インドネシア ⑥ …にちなんで~と名づける
⑦ eaten ⑧ I've

必修問題

- 1 (1) have, written (2) have, washed

- (3) has, cooked
(4) has, already, bought

- 2 (1) have, finished (2) has, started
(3) have, already, cleaned (4) has, left
(5) has, just, had[eaten]
(6) I've, just, met[seen]

- 3 (1) The bus has just left.
(2) He has already finished his work.
(3) I have just taken the message.
(4) I've already read the magazine.
(5) They have already seen the movie.

- 4 (1) around (2) on, Internet
(3) named, after

- 5 (1) I've just found something interesting
(2) ② ウ ③ ア
(3) 1. ○ 2. ○

発音チェック 1 (1) × (2) ○

- 2 (1) イ (2) ア

- 解説 2 already, just はふつう have[has]と過去分詞の間に置く。

PROGRAM 1-3

p.14~p.15

語句チェック ① もう、まだ ② (電子)メール

- ③ 授業、レッスン ④ (時計などを)セットする
⑤ 時計 ⑥ 本文、本論 ⑦ 直す、直す
⑧ 間違い ⑨ キュウリ ⑩ ローマ人
⑪ ハイチ ⑫ 目覚まし時計
⑬ 北アメリカ、北米 ⑭ ~に折り返し電話する
⑮ (テレビなどを)消す、止める ⑯ done
⑰ haven't ⑱ you've ⑲ hasn't

必修問題

- 1 (1) Have, heard, yet (2) Has, made, yet
(3) has, not, arrived, yet
(4) hasn't, had[eaten], yet
2 (1) Have you set the alarm clock yet?
— Yes, I[we] have.
(2) Has Ms. Wood bought the book yet?
— No, she hasn't[has not].
(3) I haven't[have not] finished my homework yet.
(4) Mary hasn't[has not] opened the present yet.
3 (1) Has Tom read the newspaper yet?
(2) Have you brushed your teeth yet?
(3) Kenta hasn't cleaned his room yet.

- (4) The girls haven't seen the movie yet.
4 (1) introduced (2) call, back (3) Turn, off
5 (1) written (2) the body
(3) introduced, cucumbers
(4) それら[キュウリ]は1494年にコロンブスによってハイチへもたらされました。
(5) 1. No, he hasn't[has not].
2. (They are) From India.
3. (They spread) To North America.

発音チェック 1 (1) × (2) ○

- 2 (1) イ (2) イ

- 解説 5 (3) 受け身の文をふつうの過去の文に。
(5) 1. 「大介はもう宿題を終えてしまいましたか」
2. 「キュウリはもともとどこが産地ですか」
3. 「キュウリはハイチからどこへ広がりましたか」

PROGRAM 1 単語・連語のまとめ

p.16

- 1 (1) vegetable (2) bookstore (3) originally
(4) century (5) grow (6) soil (7) speech
(8) already (9) capital (10) yet (11) e-mail
(12) lesson (13) set (14) clock (15) body
(16) correct (17) mistake (18) cucumber
2 (1) lives (2) taken (3) grown (4) eaten
(5) done (6) I've (7) you've (8) haven't
(9) hasn't
3 (1) ウ (2) イ
4 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ア (5) イ
5 (1) poor (2) lives (3) Take, guess
(4) turned, off (5) call, back
(6) looked, up (7) around
(8) named, after (9) on, Internet

- 解説 2 (1) life — lives のように -fe で終わる名詞の複数形は -fe を -v にかえて -es をつける。

PROGRAM 1 文法のまとめ

p.17

- 1 (1) was (2) washed
2 (1) have, already, found
(2) Has, made, yet
(3) has, already, studied
(4) hasn't, arrived, yet
3 (1) I've already seen the movie.
(2) She has not cleaned her room yet.

- (3) Has your classmate bought the book yet?
(4) Ms. Suzuki has just written a letter in English.
4 (1) Where was this T-shirt made?
(2) This picture was taken in Hokkaido.
(3) I have[I've] already learned a lot about the history of Okinawa.
(4) Have you finished[done] your homework yet? — Yes, I have.
(5) I haven't[have not] watched the[that] anime yet.

- 解説 1 (1) 主語が3人称・単数で last night(昨夜)があるので be 動詞は過去形 was を使う。
2 (4) 空所の数から has not は短縮形 hasn't にする。
3 already, just は have[has]と過去分詞の間に、yet は文末に置く。
4 (1) Where のあとに受け身の疑問文を続ける。

PROGRAM 1 仕上げの問題

p.18~p.19

- 1 (1) 書店 (2) 演説、スピーチ (3) 時計
(4) 首都 (5) mistake (6) already (7) grow
(8) vegetable
2 (1) × (2) ○ (3) ○
3 (1) done (2) taken (3) grown (4) eaten
4 (1) turn, off (2) Look, up
(3) named, after (4) Take, guess
5 (1) Tokyo was visited by many people
(2) Was the soccer game played
(3) has already arrived at the station
(4) haven't called him back yet
6 (1) ① エ ② イ
(2) 1. ジャカルタ、日本
2. ヨーロッパ、ハイチ
(3) 1. × 2. ○
(4) 1. It is[It's] Jakarta.[Jakarta is.]
2. The Romans (did).
7 (1) Many[A lot of] people were needed there.
(2) They have already started to clean [cleaning] the street.
(3) The children haven't[have not] arrived here yet.
(4) Has she finished a[the] math test yet?

作文力アップ

- (1) (例) Have you bought a present for your father yet?
(2) (例) I haven't[have not] taken a bath yet.

解説 ③ (1)はI've(= I have), (2)(4)は文頭のHas, Have から現在完了の文だとわかる。動詞は過去分詞形にする。

(3)「たくさんのリングが青森で育てられている」受け身の文なので動詞は過去分詞形にする。

⑤ (4)「～に折り返し電話する」はcall ~ back.

⑦ (2)「～し始める」は<start+to+動詞の原形>または<start+動詞の-ing形>で表す。

(3)(4) 否定文も疑問文も yet は文の最後に置く。

作文力アップ 現在完了(完了)の疑問文・否定文を表す。

(1)「…(人)へ～を買う」は<buy ~ for …(人)>で表す。buyの過去分詞形はbought。

(2)「ふろに入る」はtake a bath. takeの過去分詞形はtaken. I've not taken a bath yet. も可。

POWER-UP ①
Listening & Speaking

p.20

語句チェック ① 婦人 ② 紳士

- ③ 飛行, (飛行機の)便, フライト ④ ハワイ
⑤ ~の間に ⑥ 締める, しっかりと固定する
⑦ 席, 座席 ⑧ ベルト ⑨ 化粧室
⑩ 晴天の, 晴れた ⑪ 温度 ⑫ みなさん。
⑬ 今にも～しようとしている ⑭ 離陸する
⑮ (旅客機の)客室乗務員 ⑯ ~と…の間に
⑰ 必ず～する ⑱ これからは ⑲ 時差
⑳ セ氏～度 ㉑ gentlemen

必修問題

- ① (1) Fasten (2) clear (3) between, and
(4) arrive, at (5) about, to
(6) Ladies, gentlemen (7) took, off
(8) From, now, on (9) Be, sure

② six

発音チェック 1 (1) × (2) ×

2 (1) イ (2) ア

解説 ② A:「パリとバンコクの時差はどれくらいですか」B:「6時間です。パリで午前4時のとき、バンコクでは午前10時です」

演習問題 (1)

p.21~p.23

- ① (1) heard (2) made (3) found (4) used
(5) written (6) closed (7) sold (8) read
(9) seen (10) opened (11) sent
(12) taken (13) visited (14) built
- ② (1) are, seen (2) was, named
(3) is, seen[watched], by (4) was, called
(5) wasn't, found (6) is, eaten
(7) was, opened (8) Are, grown
(9) they, are (10) was, brought
(11) is, held, by
- ③ (1) This song is liked by children.
(2) The newspaper was read by Tom this morning.
(3) The dishes were washed by Judy after dinner.
(4) The singer is loved by many people around the world.
(5) This cake wasn't[was not] made by my aunt.
(6) Is this TV program watched by Mike every week?
(7) When was the basketball game played by the girls?
- ④ (1) Was the volleyball game played last night? — Yes, it was.
(2) Is this room used as the computer room?
— No, it isn't[is not].
(3) Were the cats found near the station?
— No, they weren't[were not].
(4) When was that museum built?
(5) Where was this guitar made?
(6) This language isn't[is not] studied in my school.
(7) This message wasn't[was not] written by Yoshio.
- ⑤ (1) あの家は彼女の祖父によって建てられました。
(2) この図書館は8時に閉められますか。
(3) この机は今は使われていません。
(4) なぜこのテレビ番組は多くの人々に見られているのですか。
- ⑥ (1) This supermarket is opened at ten.
(2) This table was made by my cousin.
(3) This song is loved by a lot of people.

- (4) Those shoes were washed by Lisa.
(5) The movie is not liked by everyone.
(6) Was the dish cooked by your father?
(7) Where are these animals seen?
(8) How many languages are used in this country?
- ⑦ (1) Some help is needed in this village.
(2) I was helped by a kind student yesterday.
(3) When was this story written by the [that] writer?
(4) Was[Is] this car made in Japan?
(5) That new airport was built last year.
(6) Chinese is studied in some countries.
(7) This book isn't[is not] read by a lot of [many] students.

解説 ① (8) read は原形と過去形・過去分詞形が同じ形。

- ④ (1)(2)(3) 受け身の疑問文は<be 動詞+主語+過去分詞 ~ ?>の形。答えるときも be 動詞を使う。
⑦ (1) help は数えられない名詞なので, be 動詞は is を使う。
(4)「日本製」は「日本で作られた[ている]」と考える。

PROGRAM 2-1

p.24~p.25

語句チェック ① 火山 ② ~以来, ~から
③ 知らせ, 情報 ④ 受けとる ⑤ ~以上
⑥ 以前は～だった ⑦ been ⑧ we've
⑨ he's

必修問題

- ① (1) lived / 私は10年間横浜に住んでいます。
(2) been / 彼はけさからずっと忙しいです。
(3) studied / 私たちは2年間英語を勉強しています。
(4) stayed / その映画スターは京都に昨日から滞在しています。
(5) rained / 先月から雨がたくさん降っています。
- ② (1) used, for
(2) has, practiced, since
(3) have, played, for
(4) long, have, been
(5) How, has, lived
- ③ (1) Has Mr. Sato been sick since yesterday?
— Yes, he has.
(2) How long have they stayed in Aomori?

(3) I haven't[have not] used this dictionary for two years.

- ④ (1) We've (2) He's (3) more, than
(4) used, to
- ⑤ (1) received (2) No, doesn't
(3) 1. She looks happy.
2. Yes, he did.
3. He lives in Kagoshima.

発音チェック 1 (1) × (2) ×

2 (1) イ (2) イ

解説 ① (2) be 動詞の過去分詞形はすべて been.

- ④ (2) he has の短縮形は he is の短縮形と同じ he's.
⑤ (3) 1. 「リサはどのように見えますか」
2. 「太郎はリサに手紙を書きましたか」
3. 「太郎はどこに住んでいますか」

PROGRAM 2-2

p.26~p.27

語句チェック ① 決して～しない, 一度も～したことがない
② これまでに ③ 2度, 2回
④ 引っ越す ⑤ 観光(の) ⑥ 活火山
⑦ 喜んで～する ⑧ ~を案内して回る

必修問題

- ① (1) have, visited, once
(2) has, seen[watched], times
(3) have, been, twice
(4) has, talked, times
- ② (1) Has Emily ever heard the song? — Yes, she has. / エミリーはこれまでにその歌を聞いたことがありますか。— はい, あります。
(2) Have they ever used this library? — No, they haven't[have not]. / 彼らはこれまでにこの図書館を使ったことがありますか。— いいえ, ありません。
- ③ (1) Judy has never eaten *tempura*. / ジュディーは一度もてんぷらを食べたことはありません。
(2) We have[We've] never lived in other countries. / 私たちは一度もほかの国に住んだことはありません。
- ④ (1) I have been to Niigata many times.
(2) Judy has met my sister twice.
(3) Have you ever watched cricket on TV?
(4) My brother has never seen Mt. Fuji.
- ⑤ (1) since (2) happy, to
(3) showed, around

- ⑥ (1) thought
(2) Have you ever seen a volcano?
(3) 1. (He has been very busy) Since he [they] moved to Kagoshima.
2. He likes Sakurajima the best.
3. It has three (active volcanoes).

発音チェック 1 (1) ○ (2) ×
2 (1) ア (2) ア

- 解説 ① 「1回」は once, 「2回」は twice, それ以外は ~ times で表す。
③ never はこれまでの経験で, 「一度も~したことがない」という意味を表す。
⑥ (3) 1. 「太郎はどのくらいの間とても忙しいですか」
2. 「太郎はどの場所がいちばん好きですか」
3. 「桜島にはいくつの活火山がありますか」

PROGRAM 2-3 p.28~p.29

- 語句チェック ① (火山が)噴火する
② (活動を)休止して, 眠って ③ 爆弾
④ 落とす ⑤ 東(の) ⑥ 北(の)
⑦ 県 ⑧ 寺 ⑨ 神社 ⑩ 時代 ⑪ ~ができる
⑫ 原子爆弾 ⑬ ~することができる
⑭ 絶滅する ⑮ dying ⑯ it's

必修問題

- ① (1) lived, for (2) Has, studied, since
(3) How, long, been
(4) hasn't, been, since
② (1) They have played tennis for five years.
(2) I haven't[have not] stayed in Kochi for a long time.
(3) How long has he been tired?
③ (1) have, visited, twice
(2) has, never, had[eaten]
(3) Have, ever, had
④ (1) 私はこの本を何回も読んだことがあります。
(2) 彼は一度もカナダに行ったことがありません。
(3) あなた(がた)はこれまでに彼女と話したことがありますか。
⑤ (1) He has worked in our school for a year.
(2) Mike has been to Okinawa three times.
(3) I have never played baseball.
(4) How long have you lived in Chiba?
⑥ (1) over (2) for (3) number
(4) dying, out (5) able, to (6) in, the
⑦ (1) has, more, than

- (2) 1. 18th 2. active
(3) (It has) More than 100 (volcanoes).
発音チェック 1 (1) ○ (2) ○
2 (1) ア (2) イ

- 解説 ① (1) あとに期間を表す語句が来て「~の間」は, for を使う。
(2)(4) あとに過去の一時点を表す語句が来て「~以来, ~から」は, since を使う。
⑥ (1) あとに数を表す語句が来て「~以上の」は, over で表す。more than ~ とほぼ同じ意味。

PROGRAM 2 単語・連語のまとめ p.30

- ① (1) volcano (2) since (3) news
(4) receive (5) never (6) ever (7) twice
(8) move (9) sightseeing (10) erupt
(11) asleep (12) bomb (13) drop (14) east
(15) north (16) prefecture (17) temple
(18) shrine (19) period (20) able
② (1) been (2) dying (3) we've (4) he's
(5) it's
③ (1) ウ (2) イ (3) エ
④ (1) イ (2) ア (3) イ (4) ア
⑤ (1) be, to (2) used, to
(3) able, to (4) more, than
(5) died, out (6) showed, around

- 解説 ⑤ (2) 「以前は~だった」は used to ~。

PROGRAM 2 文法のまとめ p.31

- ① (1) have, played, for
(2) have, been, since
(3) been, to, twice
(4) Have, ever, taken
(5) have, never, seen
② (1) He has[He's] lived in New York for six years.
(2) How long have they stayed in this town?
(3) I have[I've] never eaten this food.
③ (1) He has wanted a dog for a long time.
(2) I have used this room many times.
(3) How long have they been busy?
(4) Has she ever read this book?

- ④ (1) I have[I've] used this bag since last year.
(2) Have you ever seen this picture?
(3) I have[I've] never been to Australia.
(4) We have[We've] been friends for a long time.

- 解説 ① (3) 「2回」はふつう two times と言わずに twice を使う。
④ (3) 「~に行ったことがある」は have been to ~。

PROGRAM 2 仕上げの問題 p.32~p.33

- ① (1) 受けとる (2) 引っ越す (3) 観光(の)
(4) 北(の) (5) news (6) twice (7) temple
(8) east
② (1) × (2) × (3) ○
③ (1) been (2) dying (3) twice (4) dropped
④ (1) over (2) for (3) able, to
(4) More, than (5) used, to
(6) showed, around (7) happy, teach
(8) number (9) died, out
⑤ (1) How long has he been a soccer fan?
(2) Have you ever been to the zoo?
(3) We've never visited Kyoto.
(4) I've loved music since I was a child.
⑥ (1) since
(2) 鹿児島は住むにはよいところです。
(3) is nicer than I thought
(4) 1. × 2. ×
(5) 1. Yes, he does.
2. He will[He'll] show her around.
⑦ (1) She has been hungry since this morning.
(2) My brother has wanted this bike for a long time.
(3) How long have you stayed in London?
(4) I have[I've] eaten[had] this vegetable once.
(5) Have you ever made sushi?
(6) He has[He's] never read this book.

作文力アップ

- (1) (例) How long have you lived in this town?
(2) (例) Have you ever been to the U.K.?

- 解説 ③ (4) drop の過去形・過去分詞形は最後の p を重ねて -ed をつける。
⑤ (1) 「いつから」は「どのくらいの間」と考える。
(3) we've は we have の短縮形。
⑥ (5) 1. 「太郎は鹿児島の観光場所をたくさん知っていますか」 2. 「リサが鹿児島に来たとき, 太郎は彼女のために何をするつもりですか」
⑦ (6) 「一度も~したことがない」は never を使う。never は have[has] と過去分詞の間に置く。

演習問題 (2) p.34~p.35

- ① (1) arrived (2) made (3) heard
(4) studied (5) seen (6) eaten
(7) bought (8) written (9) caught
(10) wanted
② (1) has, been, since
(2) have, seen[met], twice
(3) has, stayed, for
(4) have, never, been
(5) has, just, brought
(6) How, long, have, played
③ (1) I have[I've] already found my dictionary under the table.
(2) Has your brother read the newspaper yet?
(3) She hasn't[has not] eaten breakfast yet.
(4) They have never met each other.
(5) Have Ken and Mike ever visited Kanazawa?
— Yes, they have.
(6) How long have they been friends?
④ (1) been[stayed], for (2) been, since
(3) played, since
⑤ (1) He has stayed here for three days.
(2) My sister has already written the letter.
(3) Have you ever been to Africa?
(4) Has she finished her homework yet?
(5) I have never listened to his song.
(6) Have you lived in this town for a long time?
⑥ (1) I have[I've] already cleaned my room.
(2) Has the train arrived at the station yet?
(3) Has he ever been to that stadium?
(4) It has rained[been rainy] for two days.
(5) I have[I've] never seen his sister.
(6) How long have you been[stayed] here?

【解説】 ③ (2) 疑問文で「もう」は yet を使う。

(3) 否定文で「まだ」は yet を使う。

(5) ever は過去分詞の前に置く。

④ (1) 「2週間前に佐賀に行って、まだそこにいる」ので、「2週間(ずっと)佐賀にいる」となる。

(2) 「昨夜寒くて今もまだ寒い」ので、「昨夜から(ずっと)寒い」となる。

(3) 「13歳のときにバスケットボールを始めて、まだしている」ので、「13歳のときから(ずっと)バスケットボールをしている」となる。

PROGRAM 3-1

p.36~p.37

【語句チェック】 ① ごみ ② むだ、ごみ

③ いす ④ 少なくする、減らす

⑤ 再使用する ⑥ 再利用する

⑦ (アルミニウム・ステンレスなどの)かん

⑧ なんていうむだでしょう。

⑨ 確かにそのとおり。

【必修問題】

① (1) It, easy, to (2) for, to, study

(3) It, is, for, us

② (1) 私がこのコンピュータを使うのは簡単です。

(2) 子どもたちが毎日勉強することは大切です。

(3) あなた(がた)がほかの人たちのために働くことは必要です。

③ (1) Is it interesting for the girls to read books? — Yes, it is.

(2) Is it hard for her to be a good tennis player? — No, it isn't[is not].

(3) It isn't[is not] exciting for me to watch a basketball game.

④ (1) It is fun for us to go fishing.

(2) Is it easy for you to play the piano?

(3) It is not difficult for me to go there.

⑤ (1) left (2) What, waste (3) for, sure

(4) necessary, reduce

⑥ (1) イ (2) まだ使えるものをごみにしてむだにしていること。

(3) It's important for us to reduce the amount of waste.

(4) 自分たちが捨てる多くのもの。

(5) 1. × 2. ○

【発音チェック】 1 (1) × (2) ○

2 (1) イ (2) イ

【解説】 ④ 形容詞[名詞]のあとに〈for+人〉, 〈to+動詞の原形〉を順に並べる。

⑥ (1) What a waste! で「なんていうむだでしょう」という意味なので、もったいないと怒っていると判断できる。

(2) 直前のリサの発言をまとめる。

PROGRAM 3-2

p.38~p.39

【語句チェック】 ① スパゲッティ ② 石油

③ 生み出す、産出する ④ 拒絶する、断る

⑤ 二酸化炭素 ⑥ ~だよな。

⑦ ~から作られている

【必修問題】

① (1) how, to (2) to, make[cook]

(3) how, to, get (4) when, to, call

(5) where, to, go

② (1) 彼はこのコンピュータの使い方を知っています。

(2) 私はあの箱の開け方を知りません。

(3) あなた(たち)は今何をすべきか知っていますか。

(4) 彼女はいつ出発すべきか知りませんでした。

(5) 彼らはどこで昼食を食べたらいいのか知っていますか。

③ (1) I know how to swim well.

(2) Do you know how to make pizza?

(3) I want to know what to buy for him.

(4) I didn't know where to meet her.

④ (1) you (2) made, from (3) refuse, to

⑤ (1) become (2) use plastic bags

(3) ビニール袋を使うのを断り、自分自身の買
い物袋を使うことは、私たちにってはや
さしいことです。

(4) 1. Yes, he does.

2. They are[They're] made from oil.

3. A lot of CO₂ is produced.

【発音チェック】 (1) イ (2) イ (3) イ

【解説】 ③ (1)~(4) know の目的語が〈疑問詞+to+動詞の原形〉のまとまりになる。

④ (3) 〈refuse to+動詞の原形〉で「~することを断る」。

⑤ (4) 1. 「武史はビニール袋についてリサに賛成していますか」 2. 「ビニール袋は何からできていますか」 3. 「ビニール袋が作られるとき、何が起きますか」

PROGRAM 3-3

p.40~p.41

【語句チェック】 ① ラジオ ② 花 ③ つけ加える

④ くさり ⑤ 幸運な、運のよい

⑥ 修理する、直す ⑦ おととい、一昨日

⑧ なんて幸運なんでしょう。

⑨ 少しの、いくつかの ⑩ told ⑪ broken

【必修問題】

① (1) to make (2) to study (3) to play

② (1) ask, him, take (2) told, to, look

(3) want, to, sing (4) ask, to, do

③ (1) 彼女に私の自動車を洗うように頼んでいた
だけませんか。

(2) 彼は彼らにここに来るように言いました。

(3) 私はあなた(たち)にこの部屋を掃除してほしいと思っています。

④ (1) Ms. Nakai told her students to do their homework.

(2) I want him to be a good soccer player.

(3) Did you ask her to send an e-mail?

⑤ (1) How (2) May, speak (3) A, few

(4) care, about

(5) day, before, yesterday

⑥ (1) repair (2) 新しい自転車を買ってもらえる
[買ってくれるように父に頼める]と思った
から。(3) bike

(4) 1. ○ 2. ×

【発音チェック】 1 (1) ○ (2) ○

2 (1) ア (2) イ

【解説】 ① (1)~(3) 〈ask[tell / want] ~ (人) to ...〉の to
のあとの動詞は原形になる。

⑤ (1) 〈How+形容詞[副詞]!〉で「なんて~なんでしょう」という意味を表す。

⑥ (3) one は前に出た名詞を指す。

PROGRAM 3 単語・連語のまとめ

p.42

① (1) trash (2) waste (3) chair

(4) reduce (5) reuse (6) recycle (7) can

(8) spaghetti (9) oil (10) produce

(11) refuse (12) radio (13) flower

(14) add (15) chain (16) lucky (17) repair

② (1) told (2) broken

③ (1) ウ (2) イ

④ (1) イ (2) イ (3) ア (4) イ

⑤ (1) How (2) What, waste (3) few, later

(4) made, from (5) for, sure

(6) before, yesterday (7) you, know

(8) more, than (9) cares, about

【解説】 ⑤ (2) 「なんていう」という意味の what のあと
には名詞が来る。

PROGRAM 3 文法のまとめ

p.43

① (1) It, is (2) for, to (3) Is, it

② (1) how, to, use (2) what, to, do

(3) where, to, get (4) when, to, visit

③ (1) asked, to, go (2) told, to, go

(3) want, to, play (4) Ask, to, buy

④ (1) It is[It's] difficult[hard] for me to get
up so early.

(2) I don't[do not] know how to get to the library.

(3) Could you ask her to call me back?

(4) He always tells me to eat anything.

(5) Do you know what to do first?

【解説】 ② (3) 「どこで~したらいいか」は〈where to+
動詞の原形〉で表す。

(4) 「いつ~したらいいか」は〈when to+動詞の原
形〉で表す。

PROGRAM 3 仕上げの問題

p.44~p.45

① (1) むだ、ごみ (2) 石油 (3) つけ加える

(4) くさり (5) chair (6) reduce

(7) flower (8) lucky

② (1) イ (2) ウ

③ (1) made, from (2) A, few

(3) before, yesterday (4) It, for, to

(5) ask, to, come (6) know, what, to

④ (1) Tell them to get up early.

(2) I asked her to teach me English.

(3) It was difficult for Mike to study Japanese.

(4) Do you know how to make pizza?

⑤ (1) 私たちはどのようにすれば地球にやさしく
なるのかを学ぶことができます。

(2) ② made ③ produced

(3) It's easy for us to do that.